

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
_____ А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**

Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **216 час. / 6 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:

Протокол №10
«05» июня 2020 г.
Зав. кафедрой _____ Э.А.Мордовский

Авторы-составители:

**Санников Анатолий Леонидович, д.м.н., профессор кафедры общественного
здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: -

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: введение в биостатистику, экономика и политика в здравоохранении, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении.

Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно овладение основными понятиями, методами и технологиями, использующихся при оценке общественного здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о теоретических основах общественного здравоохранения
2. Формирование умений рассчитывать показатели общественного здоровья и здравоохранения;
3. Формирование навыков анализа и оценки показателей общественного здоровья и здравоохранения.

1. **Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).**

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2 _{ук-1} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-5 _{ук-1} Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 _{ук-5.3} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

	задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6.1} Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 _{ОПК-1.1} Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)	24	1
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	114	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	216	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)	24	1
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	114	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	216	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Теоретические аспекты общественного здоровья и здравоохранения	Тема 1 Введение. Общественное здравоохранение как наука и предмет преподавания Определение общественного здоровья. Цель и задачи, связь с другими дисциплинами Тема 2 Исторические аспекты общественного здравоохранения Исторические этапы развития социальной гигиены, социальной медицины, общественного здоровья. Выдающиеся деятели. Тема 3 Методологические аспекты общественного здравоохранения Методы дисциплины общественное здоровье, методы изучения общественного и группового здоровья
2	Демографические показатели общественного здоровья	Тема 1 Методология изучения демографических показателей. Статика в демографии Определение медицинской демографии, методология. Переписи населения, состав населения, его значение в общественном здоровье. Тема 2 Механическое и естественное движение населения. Воспроизводство населения Миграции, классификация, значение для общественного здоровья. Медико-демографические аспекты воспроизводства населения. Методика изучения. Тема 3 СППЖ. Проблема искусственного аборта. Демографическая политика, прогноз. Средняя продолжительность предстоящей жизни как интегральный показатель общественного здоровья. История проблемы аборта, тенденции, профилактика. Демографическая политика, прогноз в разных странах.

3	Заболеваемость и инвалидность – индикаторы общественного здоровья Эпидемиология важнейших неинфекционных заболеваний	Тема 1 Заболеваемость населения – ее виды, значение в оценке общественного здоровья. МКБ 10, 11 Виды заболеваемости, система учета. Методика изучения заболеваемости населения. Тема 2 Инвалидность – оценочный индикатор общественного здоровья Инвалидность, виды, методика расчета показателей. Реабилитация. Тема 3 Эпидемиология, факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема. Болезни системы кровообращения, злокачественное новообразования. Травматизм, туберкулез, нервно-психические заболевания, ИППП, ВИЧ/СПИД - инфекция: их социально-гигиеническое значение, тенденции распространенности, меры профилактики.
4	Профилактика - основное направление общественного здравоохранения	Тема 1 Исторические и методологические аспекты профилактики. Исторические аспекты профилактики в разных странах. Виды профилактики Тема 2 Профилактические методы в работе медицинских организаций Профилактика в охране здоровья населения Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения Виды профилактики. Центры медицинской профилактики, отделения медицинской профилактики. Индивидуальная, групповая и популяционная профилактика. Школы здоровья. Диспансеризация населения. Тема 3 Роль образа жизни в общественном здравоохранении, современные методы его формирования и коррекции

		Образ жизни. Влияние образа жизни на качество жизни. Медицинская активность, комплаенс. Методы формирования здорового образа жизни.
5	Организация медицинской помощи населению	Тема 1 Организация амбулаторно-поликлинической помощи Поликлиника – структура, функции. ФАПы, врач общей практики. Тема 2 Организация стационарной, специализированной, скорой помощи Организация специализированной медицинской помощи городскому населению. Организация работы городской больницы. Организация лечебно-профилактической помощи населению сельской местности. Особенности организации скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению. Здравоохранение в зарубежных странах. Тема 3 Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям Организация работы родильного дома: структура стационара. Перинатальный центр. Основные показатели деятельности родильного дома. Женская консультация. Система охраны материнства и детства. Организация работы детской поликлиники. Особенности организации работы стационара детской больницы. Показатели деятельности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические аспекты общественного здоровья и здравоохранения	2	5	5			25	37
2.	Демографические показатели общественного здоровья	1	5	5			25	36
3.	Заболеваемость и инвалидность – индикаторы общественного	1	5	5			25	36

	здоровья Эпидемиология важнейших неинфекционных заболеваний							
4	Профилактика - основное направление общественного здравоохранения	4	5	5			25	39
5	Организация медицинской помощи населению	10	4	4			14	32

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теоретические аспекты общественного здоровья и здравоохранения	Чтение литературы, решение задач, работа над рефератами.	Проверка решения задач, собеседование, заслушивание рефератов
2.	Демографические показатели общественного здоровья	Чтение литературы, решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над рефератами	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
3.	Заболеваемость и инвалидность – индикаторы общественного здоровья Эпидемиология важнейших неинфекционных заболеваний	Чтение литературы, решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над рефератами	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
4	Профилактика - основное направление общественного здравоохранения	Чтение литературы, решение задач, работа над рефератами	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
5	Организация медицинской помощи населению	Чтение литературы, решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над рефератами	Проверка решения задач, тестирование, собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка решения задач, тесты).

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена:

1. Тестирование
2. Устный экзамен в виде собеседования по вопросам

Вопросы теста и вопросы к экзамену приводятся в приложении рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профил. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э.
3. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст]: учеб. : в 2 т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013

8.2 Дополнительная литература

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко.- 4 изд., перераб. и доп.- 2011. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
2. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. Р. Ефимова, О. И. Ганченко , Е.В.. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2014. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032174.html>
3. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года"[Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э.- 2010. - 592 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
4. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная[Электронный ресурс]: сборник/ Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - 688 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		

Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	официальная статистическая информация
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

«GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения		
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	1 курс Магистратура Общественное здравоохранение Введение в общественное здравоохранение Санников А.Л. http://edu.nsmu.ru/	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

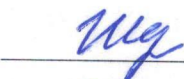
Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic Inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	<i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
3	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп.Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
 А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ВВЕДЕНИЕ В БИОСТАТИСТИКУ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**

Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **108 час. / 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:

Протокол №10

«05» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  Э.А. Мордовский

Авторы-составители:

**Харькова Ольга Александровна, к.м.н., доцент кафедры психологии и
педагогики**

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Биостатистика, Программная обработка данных экономических исследований.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний по основным понятиям статистики в области медицины и здравоохранения;
- формирование умений в области описательной статистики;
- формирование навыков применений параметрических и непараметрических методов, корреляционного и регрессионного анализа.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№ 4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1ОПК-4.1 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ИД-2ОПК-4.2 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ИД-3ОПК-4.3 Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ПК- №1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-4ПК-1.4 Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)		1
Практические занятия (ПЗ)	21	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	108	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)		1
Практические занятия (ПЗ)	21	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Описание количественных и качественных данных	Роль статистики в медицине и биологии Определение статистики. Понятия и категории биостатистики. Статистическая совокупность. Единица статистической

		совокупности. Статистический признак. Свойства статистической совокупности. Вариация признака в статистической совокупности. Статистическая закономерность. Закон больших чисел. Виды данных и их описание Шкалы измерений: интервальная, номинальная, порядковая шкалы и шкала отношений. Количественные данные: дискретные и непрерывные величины. Качественные данные: номинальные и порядковые данные. Меры центра положения: средняя арифметическая, мода, медиана. Меры рассеивания: процентиля, квартили, размах вариации, дисперсия, стандартное отклонение, межквартильный размах, коэффициент вариации. Описание качественных данных: относительные частоты. Сводка и группировка данных. Принципы построения статистических группировок. Суть определения «открытый» и «закрытый» интервал вторичного (упорядоченного) вариационного ряда. Формула Стерджесса. Построение вторичных (упорядоченных) вариационных рядов распределения. Построение полигона в дискретном ряду и гистограммы в интервальном ряду. Способы сравнения статистических группировок.
2	Типы распределения данных. Выборочное наблюдение. Доверительные интервалы	Типы распределения данных. Виды теоретического распределения: нормальное, Пуассона, бимодальное. Кривая нормального распределения (Гаусса). Стандартное нормальное распределение. Параметры нормального распределения. Свойства кривой нормального распределения. Область под кривой нормального распределения. Таблицы нормального распределения. Виды асимметричного распределения. Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупности. Количественная и качественная репрезентативность. Популяционная и выборочная средние арифметические. Распределение выборочных средних. Средняя ошибка средней арифметической. Условия формирования выборочной совокупности. Доверительные интервалы.

		Сущность доверительного интервала для средней. Центральная предельная теорема. Р-доверительная вероятность. Доверительный интервал для популяционной средней. Доверительный интервал для пропорции. Доверительный интервал для разности средних. Доверительный интервал для разности пропорций.
3	Параметрические и непараметрические методы тестирования средних	Этапы тестирования статистической гипотезы. Статистическая гипотеза. Нулевая гипотеза. Альтернативная гипотеза. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости. Этапы проверки статистической гипотезы. Параметрические методы тестирования средних. Тестирование двух средних. Критерий Стьюдента. Виды критерия Стьюдента: двухвыборочный и парный. Условия применения критерия Стьюдента. Таблицы t-распределения. Тестирование трех и более средних: дисперсионный анализ. Систематическая и несистематическая вариация. Межгрупповая дисперсия. Средняя из внутригрупповых дисперсий. Критерий Фишера. Условия применения дисперсионного анализа. Непараметрические методы тестирования средних. Условия для применения непараметрических критериев. Двухвыборочный критерий Уилкоксона ранговых сумм. Критерий Манна-Уитни. Таблица критических значений для двухвыборочного критерия Уилкоксона. Одно выборочный критерий Вилкоксона ранговых сумм. Таблица критических значений для одно выборочного критерия Вилкоксона. Критерий Крускала-Уоллиса. Критерий хи-квадрат. Условия применения критерия хи-квадрат. Число степеней свободы для расчета критерия хи-квадрат. Поправка Йейтса. Точный критерий Фишера. Критерий χ^2 для произвольной таблицы сопряженности. Критерий χ^2 для тренда. Критерий Мак-Нимара.
4	Корреляционный анализ	Корреляционный анализ. Корреляционная связь. График корреляционного поля. Ковариация. Коэффициент линейной корреляции

		Пирсона. Условия применения коэффициента Пирсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Условия применения коэффициента Спирмена. Направление и сила корреляционной связи. Определение статистической значимости коэффициентов корреляции.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Описание количественных и качественных данных	2		4				10	16
2	Типы распределения данных. Выборочное наблюдение. Доверительные интервалы	2		2				6	10
3	Параметрические и непараметрические методы тестирования средних	2		10				13	25
4	Корреляционный анализ	3		5				13	21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Описание количественных и качественных данных	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях, опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	Проверка разбора
	Типы распределения данных. Выборочное наблюдение. Доверительные интервалы	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях,	Проверка разбора

		опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	
	Параметрические и непараметрические методы тестирования средних	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях, опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	Проверка разбора
	Корреляционный анализ	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях, опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	Проверка разбора

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка решения задач).

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен.)

1 этап – тестирование

2 этап – решение ситуационных задач

Типовые вопросы к экзамену и типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- 1) Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Мхитарян [и др.]. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 336 с.
- 2) Балдин, Константин Васильевич. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018725.html>
- 3) Шмойлова, Р. А. Практикум по теории статистики [Электронный ресурс] / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. - 3-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>
- 4) Харьков, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харьков, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21

STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714

8.2. Дополнительная литература

- 1) Субботина, А. В. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА И ПРОВЕРКА НОРМАЛЬНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>
- 2) Гржибовский, А. М. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАКЕТОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ STATISTICA И SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>
- 3) Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open_dissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access,	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/	журналы открытого доступа

Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	не предусмотрено		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>з) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>з) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**

Кафедра: **общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол №10

«05» июня 2020 г.
Зав. кафедрой Э.А.Мордовский

Автор-составитель:

**Варакина Жанна Леонидовна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (квалификация (степень) "магистр").

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: администрирование и менеджмент в здравоохранении.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных экономических процессах, категориях, законах, механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, предприятия, учреждения); социально-экономических функций государства, важнейших элементов его хозяйственной политики.

2. формирование умений применять полученные знания в области экономики здравоохранения для определения экономической деятельности хозяйствующих звеньев: предприятий (фирм), организаций, учреждений, частных лиц.

3. формирование навыков анализировать экономическую деятельность организации на рынке услуг здравоохранения с возможностью оценки общественной и национально – государственной значимости благ, производство которых связано с профессиональной деятельностью в здравоохранении.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-Зук-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-№ 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2ук-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	ИД-Зук-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности

ОПК -№ 3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-3.1 Выбирает эффективный стиль управления внутри организации
	ИД-2ОПК-3.2 Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Экономические отношения и финансирование системы здравоохранения	Здравоохранение в рыночной системе экономических отношений. Рынок услуг здравоохранения. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг. Модели рынка услуг здравоохранения: международный подход. Система финансирования здравоохранения РФ современный период. Стратегии сдерживания роста расходов на здравоохранение. Государственные гарантии по предоставлению населению бесплатной медицинской помощи. Медицинское страхование. Формирование финансовых средств территориальных фондов ОМС. Оплата труда специалистов общественного здравоохранения в новых экономических условиях. Отраслевая система. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Планирование предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения (бизнес-планирование).
2	Политика здравоохранения	Государственная политика в области охраны здоровья. Показатели эффективности и результативности деятельности медицинской организации Основные подходы реформирования системы здравоохранения Ценообразование в здравоохранении Международное сотрудничество в области охраны здоровья.
3	Системы здравоохранения	Системы здравоохранения и политика в здравоохранении. Системы здравоохранения: основы. Стратегия развития здравоохранения РФ. Управление качеством медицинской помощи. Структура систем здравоохранения: международный аспект

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Экономические отношения и финансирование системы здравоохранения	2		7				18	27
2	Политика здравоохранения	2		4				18	24
3	Системы здравоохранения	2		3				16	21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Экономические отношения и финансирование системы здравоохранения	Работа в малых группах Дискуссия Групповое обсуждение Кейс-задание и тест в системе Moodle	собеседование защита презентаций в аудитории тест
2	Политика здравоохранения	Работа в малых группах Дискуссия Групповое обсуждение Изучение материалов в системе Moodle	собеседование ситуационные задачи
3	Системы здравоохранения	Работа в малых группах Дискуссия Групповое обсуждение Изучение материалов в системе Moodle	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (тестирование).

Примерный перечень типовых тестовых заданий приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет) – решение ситуационных задач
Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. А. В. Решетникова. -3-е изд. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Мамаева Л.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Л. Н. Мамаева. - Ростов: Феникс, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>.
3. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Елисеев. - Москва: Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Аутсорсинг в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Светличная, Л.В. Коновалова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 110 с.- Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>.
2. Габуева Л.А. Механизмы эффективного финансирования в здравоохранении/ Л. А. Габуева; под ред. В. И. Стародубова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 287 с.
3. Галкин В.В. Медицинский бизнес: учеб. пособие / В. В. Галкин. - М.: КноРус, 2010. - 271 с.
4. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учеб. пособие для мед. вузов / [В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - М.: Медицина, 2010. – 462
5. Иорданская Н. А. Маркетинг в здравоохранении: учеб. пос. / Н. А. Иорданская, Т. В. Поздеева, В. А. Носкова; Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород: НижГМА, 2008. - 63 с.
6. Светличная Т. Г. Маркетинг в здравоохранении [Текст]: учеб.-метод. рекомендации / Сев. гос. мед. ун-т; [сост. Т.Г. Светличная]. - Архангельск: Издат.центр СГМУ, 2006. - 48 с.
7. Стародубов В.И. Финансирование медицинской помощи населению Российской Федерации, ориентированное на результат / В. И. Стародубов, В. О. Флек; под ред. В. И. Стародубова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 400 с.
8. Щепин О.П. Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении / О.П. Щепин, Л.А. Габуева; Ред. В.И. Стародубов. - М.: МЦФЭР, 2006 . - 425 с.
9. Щепин О.П. Эффективность использования стационарозамещающих технологий в системе здравоохранения / О. П. Щепин, Е. П. Какорина, В. О. Флек; под общ ред. В. И. Стародубова. - М.: МЦФЭР, 2006. - 408 с.
10. Экономика здравоохранения: учеб. пособие / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009. - 478 с.

11. Экономика здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. М. Алексеева [и др.]; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 271 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com	журналы открытого доступа

Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	/openaccess https://open.thieme.com/ / https://doaj.org/	
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	1 курс Магистратура Общественное здравоохранение экономика и политика в здравоохранении http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=540	<i>веб-поддержка</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	Монитор, системный блок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
 А.К. Шерстеникова
« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, ПРАВО И БИОЭТИКА В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**

Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **108 час. / 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол №10
«05» июня 2020 г.
Зав. кафедрой  Э.А. Мордовский

Авторы-составители:

**Цыганова Ольга Альбертовна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Введение в общественное здравоохранение».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Администрирование и менеджмент в здравоохранении».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно, овладение обучающимися комплексом современных научных и практических знаний по законодательству, праву и биоэтике в здравоохранении, обеспечивающих надлежащую правовую регламентацию организации и осуществлении мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о моделях, принципах, правилах биоэтики, восприимчивости студентов к этической проблематике;
2. формирование знаний о системе нормативно-правового регулирования системы здравоохранения в Российской Федерации;
3. формирование уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.
4. формирование навыков в области биоэтики, представления о моральных ценностях (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в медицине;
5. формирование навыков ориентирования в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
6. формирование навыков соблюдения и надлежащего оформления прав пациентов при получении медицинской помощи и ответственности за их нарушение.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-Зук-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе	ИД-1опк-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-3опк-1.3 Использует информационные

здравоохранения	технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИД-4 _{ОПК-1.4} Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
-----------------	---

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)	21	1
Практические занятия (ПЗ)		1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	108	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)	21	1
Практические занятия (ПЗ)		1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	42	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этика, деонтология и биоэтика в медицине	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и основных международных обществах. Этические нормы и правила в медицинской науке. Этика в генной инженерии (использование стволовых клеток). Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия. Медицинские технологии и мода (этика компромиссов). Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение врача в обществе. Медицинский работник, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности медицинского работника с этических позиций. Место врача во взаимоотношениях пациента и религий. Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика общемедицинского обследования у пациентов (общеклинические анализы, массовый онкоскрининг). Этика коррекции фенотипа в медицине. Этика и нравственность в рамках платной медицинской услуги. Этические аспекты доступности затратных медицинских технологий. Этика ценообразования в медицине. Этика оказания медицинской помощи декретированным группам населения. Международное сотрудничество в медицине. Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «профессиональное сообщество-профессионал».
2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицинской деятельности. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Протоколы ведения больных. Клинические рекомендации. Лицензирование и аккредитация в здравоохранении. Права и обязанности медицинских работников. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение. Передача (делегирующее) ответственности между медицинской организацией и сотрудниками организации при комплексном обслуживании пациента. Передача (делегирующее)

		ответственности между подразделениями организации при комплексном обслуживании пациента. Коллективная и персонифицированная ответственность учредителей и руководящих органов юридического лица в медицинской организации (подразделении). Трудовое право в медицине. Компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности в медицине. Договорное регулирование трудовых отношений. Эффективный контракт в здравоохранении. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка медицинской деятельности. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей иммигрантов на территории РФ. Вредные условия труда в медицине. Правовые аспекты информации в медицине: Информация как объект правового регулирования в обществе. Документированная информация Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в медицине. Информационная безопасность в медицине: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны. Подпись и ее идентификация в медицине.
3	Права граждан в области охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников	Права граждан в сфере медицинской деятельности Обеспечение прав граждан в сфере медицинской деятельности Классификация прав граждан в сфере медицинской деятельности Права граждан в области охраны здоровья Права на охрану здоровья Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье Право на медико-социальную помощь Права в системе медицинского страхования Права отдельных групп населения в области охраны здоровья Права пациентов Общие права пациентов. Добровольное информированное согласие и отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна. Права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности (трансплантология, психиатрия, иммунопрофилактика и т.д.) Причины появления юридических конфликтов в сфере медицинской деятельности Способы защиты прав пациентов Обращения в надзорные инстанции как способы защиты прав пациента Территориальная модель системы защиты прав пациентов Гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Договорная и деликтная ответственность.

		Уголовная ответственность медицинских работников. Преступления в медицине: Категории и виды преступлений. Административная ответственность в медицинской деятельности. Персональная и групповая ответственность. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Материальная ответственность в медицине, условия ее наступления.
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Этика, деонтология и биоэтика в медицине	3	7					14	24
2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	3	7					16	26
3	Права граждан в области охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.	3	7					12	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Этика, деонтология и биоэтика в медицине	Творческая работа (эссе, реферат) по вопросам этики, деонтологии, биоэтики Письменный анализ избранного случая в клинике, связанного с нарушением профессиональной этики	Обсуждение в аудитории
2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	Кодификация законодательства, регламентирующего медицинскую деятельность по конкретному виду или профилю медицинской деятельности. Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением ведения	Обсуждение в аудитории

		медицинской документации. Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением порядка, стандарта оказания медицинской помощи или протоколов ведения пациентов.	
3	Права граждан в области охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.	Творческая работа (реферат, эссе) на темы реализации прав пациентов и существующей системы обеспечения и защиты данных прав. Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением предоставления гарантий на результат медицинской услуги Самостоятельная работа с компьютерной правовой поисковой системой класса «Гарант», «Консультант». Создание ситуационных задач по теме юридической ответственности медицинских работников (на основе судебной практики) и их решение. Анализ прецедентной судебной практики по факту превышения служебных полномочий при оказании медицинской помощи пациенту Анализ прецедентной судебной практики по факту ненадлежащей медицинской помощи пациенту Анализ судебной практики привлечения медицинских работников к уголовной ответственности	Обсуждение в аудитории

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, составление и решение ситуационных задач)

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

- 7.2. Формы промежуточной аттестации экзамен
Этапы проведения промежуточной аттестации
1. Этап –тестирование
 2. Этап –решение ситуационной задачи
 3. Этап– эссе

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и темы эссе приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Цыганова О.А., Ившин И.В. Медицинское страхование: учебн. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2015. 174 с.
2. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник. М: ГЭОТАР-Медицина, 2017. 400 с.
3. Шамов И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медицина, 2014. 286 с.
4. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И.А. Шамов, С.А. Абусуев. М.: ГЭОТАР-Медицина, 2014. 357 с.
5. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: ГЭОТАР-Медицина, 2014. 152 с.
6. Правовые и этические проблемы современной медицины [Электронный ресурс]: сб. научн. тр. межрегион. научн-практ. конф., 12-13 марта 2015 г. / М-во здравоохранения Арханг. Обл., СГМУ; под ред. Л.И. Меньшиковой. Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. 206 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьева О.Ю., Малюков А.В. Гарантии и гарантийные обязательства на стоматологическое лечение: мифы и реальность // Медицинское право. 2015. N 6. С. 51 - 55.
2. Габай П.Г. Договор на лечение или излечение пациента? // Медицинское право. 2015. N 1. С. 16 - 23.
3. Иванов Н.Г. Биоэтика и медицинская деонтология в современных условиях правового риска // Медицинское право. 2018. N 3. С. 3 - 7.
4. Лунева Н.А., Тараян С.Ф. Медико-правовые проблемы договора на оказание стоматологических услуг // Медицинское право. 2015. N 5. С. 37 - 41.
5. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019. 190 с
6. Право на бесплатную медицинскую помощь: учебное пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодар и др.; под общ. ред. Э.Г. Тучковой, Т.С. Гусевой. Москва: Проспект, 2019. 200 с.
7. Семина Т.В. Проблемы развития междисциплинарной интеграции современного здравоохранения: медицинское право, этика и деонтология / Бюллетень НЦССХ им. А.М. Бакулева РАМН. Сердечно-сосудистые заболевания. 2018. Т.19. № 56. С. 268.
8. Сергеев Ю.Д., Сокол А.Ф., Шурупова Р.В. Врач и пациент: этические и правовые аспекты взаимоотношений // Медицинское право. 2016. N 1. С. 3 - 6.
9. Старчиков М.Ю. Юридически значимые медицинские документы: нормативные положения, типовые формы и судебная практика (справочное пособие с ситуационными задачами и ответами на них). М.: Инфотропик Медиа, 2018. 314 с.

10. Тимофеев И.В. Качество медицинской помощи и безопасность пациентов: медико-организационные, правовые и деонтологические аспекты. СПб.: Изд-во ДНК, 2014. 224 с.
11. Темирболатова А.У., Рабаданова К.С., Маркосян М.А. Правовой статус пациента в современных реалиях России / Международный студенческий научный вестник. 2016. №6. С.46.
12. Холопик-Савич И.В. Медицинская этика и деонтология/ Actualscience. 2016.»11. С. 69-70.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных ФЗ N 6-ФЗ, N7-ФЗ от 30.12.2008.). – «Российская газета»
2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 27.12.2009 N 352-ФЗ)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.07.2009 N145-ФЗ)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06.2008 N 105-ФЗ)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в ред. ФЗ от 08.11.2008 N 201-ФЗ)
6. Гражданско-процессуальный Кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. ФЗ от 11.02.2010 N 6-ФЗ)
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. ФЗ от 27.12.2009 N 377-ФЗ)
8. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в ред. от 25.11.2009 N 267-ФЗ с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010)
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2009 N 383-ФЗ)
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 29.12.2009 N 209-ФЗ)
11. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 22 июля 2011 года N 223-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от
13. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1(в ред. ФЗ от 03.06.2009 N 121-ФЗ)
14. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ
15. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (в ред. от 27.12.2009)
16. Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 18.10.2007 N 230-ФЗ)
17. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ, в ред. ФЗ от 30.12.2001 N 196-ФЗ)
18. Указ президента РФ №254 от 6 июня 2019 года «Стратегия развития здравоохранения в РФ на период до 2025 года»
19. Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»

20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
21. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»
22. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента»
23. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали»
24. Приказ Минздрава России от 19.12.2016 N 973н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-кардиолога, врача-эндокринолога, врача-стоматолога-терапевта»
25. Приказ № 804н от 13 октября 2017 года Минздрава РФ «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
26. Приказ МЗ РФ № 834н от 15.12.2014 г. "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/_	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная

(ФЭМБ)		литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении	веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

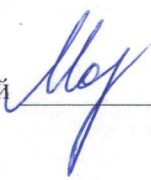
Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**

Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:

Протокол №10
«05» июня 2020 г.
Зав. кафедрой  Э.А. Мордовский

Авторы-составители:

**Светличная Татьяна Геннадьевна, д.м.н., профессор кафедры общественного
здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья; овладение знанием основ социологии и психологии здоровья, формами и методами организации медико-социологических и социально-психологических исследований здоровья при решении задач, возникающих в практике современного здравоохранения. Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о теоретических основах социологии и психологии здоровья;
2. формирование умений по разработке программ изучения здоровья с использованием социологических и социально-психологических методов исследования;
3. формирование навыков по разработке программ и проведению социологических и социально-психологических исследований здоровья и факторов, его определяющих.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. ИД-2УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	ИД-2ОПК-1.2 Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты

нормативной документации в системе здравоохранения	
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)	14	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)	14	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социология и психология	Субъект в восприятии болезни. Социальные и

	здоровья	психологические факторы здоровья. Социально-психологические взаимосвязи. Концептуальные основы социологии и психологии здоровья.
2	Качество жизни, связанное со здоровьем	Качество жизни. Основы исследования качества жизни в здравоохранении. Методические подходы к анализу и оценке качества жизни. Роль оценки качества жизни в практическом здравоохранении.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Социология и психология здоровья	4	10					26	40
2	Качество жизни, связанное со здоровьем	2	4					26	32
Итого		6	14					52	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Социология и психология здоровья	Контрольная работа. Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Решение ситуационных задач
2	Качество жизни, связанное со здоровьем	Контрольная работа. Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Решение ситуационных задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, конспектов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
2. Этап –собеседование по контрольным вопросам и задачам

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Решетников А. В. Социология медицины [Электронный ресурс] : Руководство/ А. В. Решетников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -864 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>.
3. Социология [Электронный ресурс] : учебник/ Д. В. Иванов [и др.] ; ред. Д. В. Иванов. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>.
4. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / ред. Е. В. Ключкова: Теревинф, 2015. -273 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>.
5. Фролова Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Г. Фролова. -Минск: Высш. шк., 2014. -255 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623522.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Клиническая психология [Текст] : учеб. для мед. вузов и фак. клинич. психологии/ под ред. Б. Д. Карвасарского. -5-е изд., доп.. -Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2008,2014. -890 с.: ил.
2. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А. И. Кравченко. -Москва: Проспект, 2017. -536 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html>.
3. Мандель Б.Р. Психология стресса [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б. Р. Мандель. -Москва: Флинта, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520059.html>.
4. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына: Прометей, 2012. -86 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html>.
5. Степанова О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. П. Степанова, С. В. Крайнюков. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2015. -98 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
----------------------	-----------	-------------------

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open_dissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"		
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	Основы социологии и психологии здоровья Светличная Т.Г. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4600	ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS WinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	для обучающихся на 40 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
Ищ А.К. Шерстенникова
« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**

Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол №10
«05» июня 2020 г.
Зав. кафедрой Мор Э.А. Мордовский

Авторы-составители:

**Игнатова Ольга Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здоровье/здравоохранение, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении, экономика и политика здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об администрировании и менеджменте в здравоохранении, в том числе о перспективном программно-целевом планировании;
- формирование умений определять эффективность управленческих решений, направления управления в учреждении; разрабатывать меры по повышению эффективности деятельности медицинских организаций;
- формирование навыков применять полученные знания в области администрирования и менеджмента в здравоохранении для принятия рациональных управленческих решений и прогнозирования финансово-экономической ситуации учреждения здравоохранения любой формы собственности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№2 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-2.1} Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
	ИД-2 _{УК-2.2} Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.
УК -№3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
	ИД-2 _{УК-3.2} Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения
	ИД-3 _{УК-3.3} Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты

	ИД-4 _{УК-3.4} Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	ИД-6 _{УК-3.6} Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон
ОПК- №3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-3.2} Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)	14	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)	14	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы администрирования и менеджмента в здравоохранении	Базовые принципы администрирования и менеджмента в здравоохранении Основы менеджмента в учреждении здравоохранения Лидерство
2.	Функции управления и организационные процессы в здравоохранении	Функции и методы управления в здравоохранении. Управленческие функции организации. Организационные процессы. Менеджер в здравоохранении: лидерство, стили, типы. Формирование системы управления в учреждениях здравоохранения. Модели организационного развития. Миссия медицинской организации. Конфликт в управлении персоналом Управление персоналом в медицинских организациях. Стратегии менеджмента в учреждении. Стратегический и целевой менеджмент в здравоохранении

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы администрирования и менеджмента в здравоохранении	1	3					25	29
2.	Функции управления и организационные процессы в здравоохранении	5	11					27	43

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы администрирования и менеджмента в здравоохранении: Основы менеджмента в учреждении здравоохранения	Составление сравнительной таблицы «Школы управления» Составление сравнительной таблицы «Подходы к управлению» Составление сравнительной таблицы «Различия американской и японской систем менеджмента» Составление сравнительной таблицы «Формальные и неформальные организации» Проведение анализа деятельности государственной и частной медицинской организации Изучение материалов в СДО Moodle	Собеседование Проверка конспектов
2.	Функции управления и организационные процессы в здравоохранении: Формирование системы управления в учреждениях здравоохранения. Стратегии менеджмента в учреждении. Стратегический и целевой менеджмент в здравоохранении Конфликты в управлении персоналом	Оформление дерева целей по конкретным направлениям деятельности Составление таблицы «Связи потребностей, форм проявления и средств удовлетворения» Разработка стратегических планов по системе SMART Составление сравнительной таблицы «Стили управления» Заполнение таблицы «Анализ конфликтной ситуации» Заполнение таблицы «Конфликтогены» Изучение материалов в СДО Moodle	Собеседование Проверка конспектов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, деловая игра)
- письменные (проверка тестов, проверка ситуационных задач, рефератов, практических заданий)

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет в форме собеседования

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Веснин, В. Р. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169078.html>.
2. Веснин, В. Р. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Веснин. - Москва: Проспект, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163830.html>.
3. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html>
4. Юкаева, В. С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Юкаева. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006326.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Веснин, В. Р. Менеджмент в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163557.html>.
2. Веснин, В. Р. Менеджмент в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163540.html>
3. Веснин, В.Р. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164493.html>.
4. Веснин, В.Р. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164585.html>.
5. Веснин, В. Р. Теория организации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164592.html>.
6. Веснин, В. Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167548.html>.
7. Моргунов, Г. Н. Основы менеджмента в медицинских учреждениях. Экономический аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Моргунов, К. Н. Жуков; ред. А. П. Николаев. - [Б. м.]: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011. - 30 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0482.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант	http://www.studentlibrary.ru	комплекты учебной и научной

студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone- education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/d ocuments http://cr.rosminzdrav.ru/#! /	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscienc e.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley .com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentra l.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/o pendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse -by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/o penaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	1 курс Магистратура Администрирование и менеджмент в здравоохранении	ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензий 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова
«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Курс **1**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**
Кафедра: **медицинской и биологической физики**
Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры медицинской и биологической физики:

Протокол № 9

«09» июня 2020 г.

Зав. кафедрой *А.А.Карякин* А.А.Карякин

Автор-составитель:
Карякин Алексей Андреевич, к.техн.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается студентами на первом курсе, и для ее успешного освоения требуются знания, полученные в ходе обучения по программам бакалавриата и специалитета.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: научное письмо и презентация, учебная практика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о назначении и возможностях информационных технологий для проведения научно-исследовательской деятельности в общественном здравоохранении, современных методах, средствах, стандартах безопасности в информационных системах, способах защиты от информационных угроз, основах кибербезопасности.
2. формирование умений проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов для поиска информации и подготовки документации в здравоохранении.
3. формирование навыков использования в профессиональной деятельности в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№ 1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-3 _{опк-1.3} Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности
	ИД-4 _{опк-1.4} Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ОПК- № 2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования	ИД-1 _{опк-2.1} Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан
	ИД-2 _{опк-2.2} Соблюдает в работе принципы информационной безопасности

информационной безопасности	
-----------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Понятие и особенности	Информационные технологии: основные

	информационного общества. Особенности научно-технической информации (НТИ)	этапы становления и развития. Место и роль информационных технологий в современном мире. Классификация НТИ, систем сбора, хранения и обработки НТИ. Научные документы.
	Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности. Базы данных	Компьютерные сети. Структура и хранение информации в вычислительных сетях. Распределённые базы данных. Поиск информации в сети Интернет. Патентный поиск информации в базах данных. Подготовка научной документации и формализованных медицинских документов с использованием СУБД. Создание и разработка сложных документов с применением редактора LATEX.
	Основы защиты информации. Кибербезопасность.	Персональные данные. Политика государства в области защиты персональных данных. Способы защиты и требования к рабочим местам специалистов, обеспечивающих работу с персональными данными.
	Информационно-аналитические ресурсы верификации научной информации	Экспертные системы. Программы численного анализа (NAG, SSP) Системы декларативного уровня обработки информации (Statistica, Mathematica, Mathcad, MatLab)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Понятие и особенности информационного общества. Особенности научно-технической информации (НТИ)	2		4				13	19
2	Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности. Базы данных	2		4				13	19
3	Основы защиты информации. Кибербезопасность.	2		3				13	19
4	Информационно-аналитические ресурсы			3				13	17

	верификации научной информации								
	ИТОГО	6		14				52	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Понятие и особенности информационного общества. Особенности научно-технической информации (НТИ)	подготовка реферата, выполнение практической работы	Оценка реферата
2	Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности. Базы данных	Практическая работа	Собеседование
3	Основы защиты информации. Кибербезопасность.	Подготовка презентации	Оценка презентации
4	Информационно-аналитические ресурсы верификации научной информации	Подготовка реферата	Оценка реферата

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, рефератов, конспектов).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап –тестирование

2 этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету, примерный перечень типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1 Коноплева И.А., Информационные технологии : учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-392-12385-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html>
2. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12318-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
4. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Омельченко В.П., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>
2. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm>
3. Вялков А.И., Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А.И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html>
4. Александров Д.В., Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы : учеб. пособие / Д.В. Александров. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03475-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034758.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная	http://www.elibrary.ru	периодические издания

библиотека eLIBRARY.RU		
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open_dissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	система ЭО и ДОТ СГМУ	Информационные технологии https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1615	с дистанционной поддержкой

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS WinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноеоголашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482, главный учебный корпус, 4 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихсяна 32 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

	Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
3	Компьютерный класс № 1474, главный учебный корпус, 4 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихсяна 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> компьютеры <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан Международного факультета
врача общей практики

Шу А.К.Шерстенникова

«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль **Экономика и управление в здравоохранении**

Курс **1 (очная форма обучения)**

1 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра **Экономики и управления**

Трудоемкость дисциплины **144 (час.)/4 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры экономики и управления:

Протокол № 9

«26» июня 2020 г.

Зав. кафедрой З Н.В Зыкова

Автор-составитель:

Худякова О.Н, к.фил.н., доцент кафедры экономики и управления

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теория организации и организационное поведение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: управление маркетингом, разработка и принятие управленческого решения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий и научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о структуре и форме деловых коммуникаций
2. формирование умений в области коммуникативной культуры
3. формирование навыков коммуникативной компетентности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1} Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках.
	ИД-2 _{УК-4.2} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
ПК - 6 Способность к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации, к управлению ресурсами медицинской организации, осуществлению стратегического планирования и организации деятельности медицинской организации для обеспечения её развития.	ИД-4 _{ПК-6.4} Умеет организовывать и проводить совещания и практические конференции по вопросам оказания медицинской помощи населению.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Очная и очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	1
В том числе:		
Лекции (Л)	12	1
Семинарские занятия (Сем)	14	1

Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	1
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	144	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Структура, виды и формы деловой коммуникации	Специфика деловой коммуникации, её отличие от других способов общения. Структура и функции коммуникации по Р.Якобсону. Особенность регулятивной прагматики как основной функции деловой коммуникации. Формы письменных и устных деловых коммуникаций. Контактное и дистанционное общение. Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации. Виды устных деловых коммуникаций и критерии оценки их эффективности. Деловая беседа, совещание, переговоры, мозговой штурм. Спор, дискуссия, полемика. Ораторское выступление. Невербальные формы делового общения.
2	Коммуникативная культура и компетентность	Деловая коммуникация как средство реализации профессиональных функций и как организация информационных потоков. Деловая коммуникация как личностная компетенция. Законы и принципы общения. Влияние психологических процессов на эффективность взаимодействия в коммуникации. Коммуникативное поведение. Деловая этика и речевой этикет. Барьеры, возникающие при общении, и способы их преодоления. Конфликт и методы управления конфликтами. Психологический климат коллектива. Ролевое поведение, формирование личного профессионального коммуникативного имиджа.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очная и очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Структура, виды и формы деловой коммуникации	6	6	6				34	52
2	Коммуникативная культура и компетентность	6	8	8				34	56

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Структура, виды и формы	Работа с конспектом	Устный опрос,

	деловой коммуникации	лекции. Составление перечня источников по данной теме с аннотированием одного из них. Изучение нормативных материалов. Подготовка докладов к выступлению на практическом занятии. Составление глоссария по заданной теме.	письменный опрос, собеседование, представление доклада, презентации.
2	Коммуникативная культура и компетентность	Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации учебного материала. Доработка конспекта лекции с применением дополнительной литературы. Подбор, анализ и аннотирование дополнительной литературы по теме. Анализ деловых ситуаций. Написание реферата-обзора на заданную тему. Рецензия на публикацию по заданной теме. Подготовка к тренинг-лекции. Подготовка пакета документов по заданной теме как итоговое задание тренинг-лекции.	Письменный и устный опрос, собеседование, представление аннотации, представление пакета документов, рефлексивный анализ коммуникативных умений, представление доклада и презентации

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка рефератов)

Примерный перечень тем рефератов, докладов приводятся в приложении к рабочей программе. «Оценочные средства»

7.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Типовые вопросы к экзамену, типовые ситуационные задачи, типовые тестовые задания приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. ..Коноплева Н.А. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Коноплева. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2013. -408 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501188.html>
2. ..Кривокопа Е.И. Деловые коммуникации [Текст] : учеб. пособие для обучающихся вузов/ Е. И. Кривокопа. -Москва: ИНФРА-М, 2013. -188,[4] с.

3. ..Прохорова И.Ф., Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Прохорова И.Ф. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008330.html>
4. ..Травин В.В., Деловое общение. Модуль II [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Травин В.В., Магура М.И., Курбатова М.Б. - М.: Дело, 2016. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910885.html>
5. ..Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Ф. И. Шарков . -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К°, 2013. -488 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020896.html>

8.2. Дополнительная литература

1. ..Маслова Е.Л. Международный культурный обмен и деловые коммуникации [Электронный ресурс] : практикум/ Е. Л. Маслова , В. А. Коленова. -Москва: Дашков и К°, 2018. -127 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030550.html>.
2. ..Основы управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров/ ред. А. А. Петров. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2013. -232 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392068890.html>
3. ..Речевая коммуникация в бизнесе [Электронный ресурс]/ Т. В. Валентей, В. В. Данилина, Ю. А. Корнеева. -Москва: Издательство Московского государственного университета , 2011. -152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062092.html>.
4. ..Шарков Ф.И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. И. Шарков . -Москва: Дашков и К°, 2013. -408 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019692.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активизируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Базы данных			
Банк документов.	https://minzdrav.gov.ru/docu	открытый ресурс	официальные

Министерство здравоохранения РФ	ments http://cr.rosminzdrav.ru/#/		документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open-dissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	Журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не предусмотрена

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

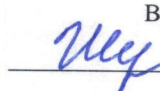
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2426	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2461	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан Международного факультета
врача общей практики
 А.К.Шерстенникова
« 26 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ
ПОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль **Экономика и управление в здравоохранении**

Курс **1 (очная форма обучения)**

1 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра **Экономики и управления**

Трудоемкость дисциплины **180 (час.)/5 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры экономики и управления:
Протокол № 9
«26» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  Н.В Зыкова

Автор-составитель:

Ушакова Т.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в здравоохранение; деловые коммуникации.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: администрирование и менеджмент в здравоохранении; мотивация и оценка персонала в здравоохранении.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно - управленческий; научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а также формирование у обучающихся понятия основных закономерностей, регламентирующих жизнедеятельность организаций, как реально существующих объектов окружающей действительности.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об организации как объекте управления, представляющего открытую систему, состоящую из многочисленных взаимосвязанных, тесно переплетающихся с внешней средой частей, о законах и принципах; рационального проектирования и обеспечения успеха организации, о функциях и особенностях жизнедеятельности организаций и организаторской деятельности
2. формирование умений определять признаки организации как юридического лица, выделять основные черты хозяйственной деятельности в условиях; предпринимательства;
3. формирование навыков анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	ИД-2 _{УК-1.2} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	ИД-3 _{УК-1.3} Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
	ИД-4 _{УК-1.4} Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.
	ИД-5 _{УК-1.5} Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ПК - № 6 Способность к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации, к управлению ресурсами медицинской организации, осуществлению стратегического планирования и организации деятельности медицинской организации для обеспечения её развития.	ИД – 1 _{ПК – 6..1} Понимает теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно – целевого управления, основы стратегического планирования и основы стратегического менеджмента, основы риск – менеджмента, основы документирования организационно – управленческой деятельности медицинской организации
	ИД – 3 _{ПК – 6.3} Умеет осуществлять координацию процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации, совершенствовать организационно – управленческую структуру медицинской организации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	20	1
Семинарские занятия (Сем)	24	1-2
Практические занятия (ПЗ)	24	1-2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	76	
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	180	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	20	1
Семинарские занятия (Сем)	24	1-2
Практические занятия (ПЗ)	24	1-2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	76	
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	180	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Объект и предмет теории организации. Этапы развития организационной науки в России и за рубежом. Природа, сущность, функции и принципы теории организации. Организация в широком и узком смыслах слова. Уровни организационной науки. Теоретические и методологические основы организационной науки. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические и др. ее аспекты. Особенности познания, проектирования и моделирования организационных процессов. Теория организации как учебная дисциплина. Значение и задачи курса в профессиональной подготовке будущего специалиста в области управления. Тема 2. Классическая теория организации. Основополагающие предпосылки возникновения и развития организационной мысли. Основные направления Классической теории организации. Сущность научного управления, выраженная Ф. Тейлором. Основные положения административной школы (собственно теории организации). Группировка четырнадцати принципов А.Файоля. Теория социальной структуры. Концепция М. Вебера. Два постулата бюрократии. Значение классической теории в развитии организационной мысли, общие черты и особенности основных ее направлений. Тема 3. Современные взгляды на сущность и структуру организации. Факторы эффективной организации. Описание организации с помощью определенных измерений, каждое из которых показывает соотношение характеристик по классической теории организации и по «Системе – 4», разработанной Р. Лайкертом исходя из предложенных им принципов. Сущность и значение теории административного поведения. Содержание концепции административного работника, предложенной Г.Саймоном. Понятие поведения «делового человека». Использование модели Г.Саймона для объяснения того, каким образом структуры, созданные для обеспечения рациональности, при определенных условиях могут иметь обратный эффект. Основное содержание теории Гласиера. Четыре подсистемы организации. Значение теории для современного подхода к делению организационной системы на подсистемы. Теория организационного потенциала, рассматривающая организацию как систему, осуществляющую взаимосвязи с источниками ресурсов и внешней средой. Два исторически сложившихся подхода к формированию организационных структур: структурный и динамический. Теория институтов и институциональных изменений Д. Норта. Основное содержание теории. Понятие институтов, институциональных изменений. Принципиальное значение и актуальность выводов теории новой институциональной

		экономики, сформулированные Д. Нормом. Основные положения подхода Э. Мэйо, Д. Макгрегора, К. Арджириса, У. Бенниса к организационной концепции человеческих отношений. Основные направления теоретических обобщений и разработок, получивших распространение в России: реинжиниринг, системотехника, ситуационное управление, концепция внутренних рынков объединений и корпораций (организационных рынков), работающих на конкурсной основе, теория альянсов, развитие и использование интеллектуальных ресурсов, проблемы доверия к управленческому аппарату, к принимаемым этим аппаратом решениям, постановка и решение задач управления персоналом.
2	Организация как система.	Тема 1. Понятие системы. Свойства системы. Формирование системных представлений. Понятия, характеризующие строение систем. Классификация систем. Свойства систем. Понятие эмерджентности и эквивалентности. Тема 2. Общие характеристики организации. Требования к организации. Определение организации с точки зрения поведенческого подхода. Требования к организации. Общие характеристики организации: наличие ресурсов, зависимость от внешней среды, комплексность, формализация, соотношение централизации и децентрализации, управление. Миссия организации: сущность и содержание. Внешняя среда как условие самоорганизации. Тема 3. Понятие организационной структуры. Основные схемы организационных структур управления. Определение организационной структуры. Принципы формирования организационных структур. Функциональный и дивизиональный подход к формированию организационных структур. Виды дивизиональных структур. Гибкие и жесткие структуры. Сущность полномочий. Факторы, влияющие на величину полномочий. Основные способы распределения полномочий. Централизация и децентрализация управленческих полномочий: достоинства и недостатки. Факторы, определяющие их соотношение. Виды управленческих полномочий. Схемы управления: линейная, функциональная, линейно – штабная, матричная. Их достоинства и недостатки.
3	Организация и управление	Тема 1. Координация в организации. Понятие координации в организациях. Виды взаимозависимости подразделений предприятия: номинальная, последовательная обоюдная. Механизмы координации: неформальная (непрограммируемая), непрограммируемая безличная, индивидуальная, групповая. Условия добровольной координации. Различия в способах распределения заданий и работников при разных стилях управления. Тема 2. Коммуникации в организации. Понятие коммуникации. Элементы коммуникации. Значение коммуникации для руководителей. Модели коммуникации: коммуникация как действие, коммуникация как взаимодействие, коммуникация как процесс. Типы коммуникаций: внутриличностная, межличностная, коммуникация в малой группе, общественная коммуникация, внутренняя оперативная (горизонтальная), внешняя оперативная, личностная (неформальная) коммуникация. Коммуникационные сети. Тема 3. Жизненный цикл организации. Понятие жизненного цикла организации. Этапы и стадии жизненного

		цикла организации: этап предпринимательства – стадия создания этап коллективности - стадия роста этап формализации и этап выработки структуры – стадия зрелости этап упадка – стадия упадка. Характеристика каждого этапа жизненного цикла организации. Понятие баланса «гибкости и управляемости» на стадиях жизненного цикла. Функции руководителя на каждом этапе жизненного цикла. Графическая интерпретация жизненного цикла организации.
4	Законы организации	Тема 1. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. «Закон», «закономерность», «зависимость» как общенаучные категории. Основная классификация зависимостей. Условия перерастания зависимости в закон. Различие между законами организации и законами для организации. Типология объективных законов организации. Тема 2. Основопологающие законы организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития. Понятие потенциала организации. Составляющие общего потенциала организации. Формулировка закона синергии и варианты его реализации. Синергетический эффект. Понятие устойчивости, равновесия, адаптации. Формулировка закона самосохранения и варианты его реализации. Уровни самосохранения. Выводы, характеризующие механизм действия закона самосохранения. Диалектика развития материи и сознания. Эволюционные и революционные изменения. Понятие онтогенеза. Прогрессивное и регрессивное развитие. Формулировка закона развития (онтогенеза) и варианты его реализации. Математическая интерпретация закона развития. Принципы закона развития: принцип развития, принцип самозависимости, принцип эластичности, принцип непрерывности, принцип стабилизации. Тема 3. Законы организации второго уровня. Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности. Понятие информации и упорядоченности. Классификация управленческой информации. Формулировка закона информированности и упорядоченности и варианты его реализации. Характеристики информации: объем воспринимаемой информации, достоверность, ценность, насыщенность, открытость. Понятие процесса анализа и синтеза. Формулировка закона единства анализа и синтеза и варианты его реализации. Понятие гармонии. Формулировка закона композиции пропорциональности и варианты его реализации. Принципы закона композиции и пропорциональности.
5	Теория организации социальных систем	Тема 1. Объект и особенности социальных систем. Понятие социальной организации. Особенности функционирования социальной организации. Классификация социальных организаций. Хозяйственные организации. Типология организаций как юридических лиц. Понятие самоорганизации и самоуправления. Принципы самоуправления: принцип вторичности, принцип мягкой регламентации, принцип сочетания управления и самоуправления. Тема 2. Специфические законы социальной организации Две группы специфических законов организации: законы организации компании и законы организации людей. Суть и содержание законов организации компании:

		Закона своеобразия Закона социальной гармонии Суть и содержание законов организации людей: Закона оптимальной загрузки Закона эффективного восприятия и запоминания информации Закона эффективного осмысления Закона установки Закона устойчивости информации Закона доходчивости информации Взаимосвязь и значение законов организации для практической деятельности человека. Тема 3. Принципы статической и динамической организации. Понятие статического и динамического состояния организации. Состав и содержание принципов статического состояния организации: - принцип приоритета цели; - принцип приоритета функций над структурой - принцип приоритета субъекта управления над объектом. Состав и содержание принципов динамического состояния организации: - принцип приоритета персонала; - принцип приоритета структур над функциями; - принцип приоритета объекта управления над субъектом. Тема 4. Принципы рационализации. Понятие рационализации. Направления рационализации организационной и трудовой деятельности. Условия, при которых необходимо проводить рационализацию. Суть и содержание принципов рационализации: - принципа последовательного подключения; - принципа всесторонности входной информации; - принципа всесторонности рекомендаций по рационализации компаний; - принципа внутренней рационализации.
6	Проектирование организационных систем	Тема 1. Проектирование и методы корректировки организационной системы. Понятие процесса проектирования организационной системы. Механизм проектирования организационных систем. Два принципа использования механизма проектирования организационных систем: принцип последовательности и принцип параллельности. Особенность формирования организационных структур. Показатели, используемые при оценке эффективности организационных проектов: Группа показателей, характеризующих эффективность системы управления. Группа показателей, характеризующих содержание и организацию процесса управления. Группа показателей, характеризующих рациональность организационной структуры и ее технико-организационный уровень. Основные методы проектирования организационных структур управления: - метод аналогий; - экспертно аналитический метод; - метод структуризации целей; - метод организационного моделирования. Тема 2. Субъекты и объекты организационной деятельности. Понятие процесса организаторской деятельности. Явления организаторской деятельности. Субъект организаторской деятельности на уровне государственного управления в Российской Федерации. Субъект организаторской деятельности на уровне управления государственными и

		частными компаниями. Понятие объекта организаторской деятельности. Тема 3. Организационная культура. Культура как продукт цивилизации. Понятие культуры. Идеальные и материальные элементы культуры. Организационная культура: понятие, содержание и типология. Сила культуры. Функции организационной культуры. Субъективные и объективные элементы культуры. Понятие «организационные ценности» организационной культуры. Типы организационных культур. Тема 4. Понятие контроллинга. Определение понятия контроллинга. Объект контроллинга. Виды контроллинга: административный контроль, технологический контроль, ревизия, аудит. Классификация контроллинга. Общие положения о структуре и содержании международного стандарта учета. Структура и этапы процесса аудита. Тема 5. Реорганизация: этапы и методы. Понятие реорганизации. Содержание шести основных этапов реорганизации. Методы управления на каждом этапе реорганизации. Тема 6. Характеристика организаций будущего. Определяющая черта современных организаций. Свойства организаций будущего и их характеристика. Основные тенденции организации управления в современных компаниях. Понятие диверсификации и интеграции деятельности организаций.
7	Организационное поведение	Тема 1. Личность и организация Основы организационного поведения. Содержательный обзор учебников «Организационного поведения». Менеджерские и предпринимательские модели поведения человека в организации. Ролевое и предпринимательское поведение. Личность и факторы её поведения в организации. Методы исследования личности. Восприятие и управление впечатлениями. Модель трудового потенциала работника. Проблемы трудовой мотивации: подходы и модели. Коммуникативная компетентность руководителя. Тема 2. Динамика организационного поведения Структура и стадии развития группы. Динамические формы удовлетворенности трудом. Лидерство в организации. Превращение группы в команду: этапы, условия. Структура коммуникативного процесса и трудности в передаче информации. Анализ качества трудовой жизни в коллективе. Оценка эффективности поведения управленческой команды организации. Мотивы и потребности персонала. Конструирование современной организации. Воспитание лояльности сотрудников Тема 3. Управление поведением современной организации Законы и принципы управления. Факторы поведения организации. Развивающее управление персоналом. Виды лидерства. Концепция организационных изменений. Инновации в организации. Организационное поведение международного бизнеса. Зарубежный брендинг.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------------

1	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	2	6	1				6	15
2	Организация как система.	1,5		4				9,5	15
3	Организация и управление	3,5	6	4				1,5	15
4	Законы организации	2,5	8					4,5	15
5	Теория организации социальных систем	3	4	3				5	15
6	Проектирование организационных систем	4,5		6				6,5	17
7	Организационное поведение	3		6				7	16
	Экзамен							36	36
	Итого:	20	24	24				76	144

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	2	6	1				6	15
2	Организация как система.	1,5		4				9,5	15
3	Организация и управление	3,5	6	4				1,5	15
4	Законы организации	2,5	8					4,5	15
5	Теория организации социальных систем	3	4	3				5	15
6	Проектирование организационных систем	4,5		6				6,5	17
7	Организационное поведение	3		6				7	16
	Экзамен							36	36
	Итого:	20	24	24				76	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Подготовка рефератов Подготовка презентаций по темам рефератов
2	Организация как система.	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Подготовка рефератов Письменный опрос Подготовка презентаций по темам рефератов
3	Организация и управление	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Подготовка рефератов Письменный опрос Подготовка презентаций по темам рефератов
4	Законы организации	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Подготовка рефератов Подготовка презентаций по темам рефератов
5	Теория организации социальных систем	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Подготовка рефератов Подготовка презентаций по темам рефератов
6	Проектирование организационных систем	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Подготовка рефератов Подготовка презентаций по темам рефератов
7	Организационное поведение	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Подготовка рефератов Подготовка презентаций по темам рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклады);
- письменные (решение ситуационных задач, выполнение рефератов, конспектов).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен).

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – тестирование и решение ситуационной задачи.

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. П. Агарков. -Москва: Дашков и К°, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015830.html>.
2. Бардасова Э.В. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей магистратуры/ Э. В. Бардасова, Е. А. Сергеева: Издательство КНИТУ, 2013. -104 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214276.html>
3. Веснин В.Р. Теория организации и организационное поведение. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры/ В. Р. Веснин. -Москва: Проспект, 2017. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248957.html>
4. Демчук О.Н. Теория организации [Электронный ресурс]/ О. Н. Демчук, Т. А. Ефремов. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2017. -262 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506992.html>
- 5.Згонник Л.В., Организационное поведение [Электронный ресурс] : Учебник / Л.В. Згонник - М. : Дашков и К, 2015. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017339.htm>
6. Ивасенко А.Г., Организационное поведение : 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивасенко А.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512924.html>

8.2 Дополнительная литература

- 1.Басенко В.П., Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] / Басенко В.П. - М. : Дашков и К, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013126.html>
- 2.Веснин В.Р. Теория организации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Р. Веснин. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164592.html>
- 3.Веснин В.Р. Теория организации и организационного поведения [Электронный ресурс] : учебник/ В. Р. Веснин. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134878.html>
- 4.Веснин В.Р. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник/ В. Р. Веснин. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164585.html>

5.Семенов А.К., Организационное поведение [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А.К. Семенов, В.И. Набоков - М. : Дашков и К, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024825.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
9	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
10	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
11	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
12	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
13	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

14	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
----	---	---	---

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Теория организации и организационное поведение, Автор: доцент кафедры экономики и управления, к.э.н. Ушакова Т.Н. http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=425	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающими и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2426	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2461	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан Международного факультета
врача общей практики
 А.К.Шерстенникова
«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ**

Направление подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль **Экономика и управление в здравоохранении**

Курс **1 (очная форма обучения)**

1 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра **Экономики и управления**

Трудоемкость дисциплины **180 (час.)/5 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры экономики и управления:
Протокол № 9
«26» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  Н.В Зыкова

Автор-составитель:

Худякова О.Н., к.фил.н., доцент кафедры экономики и управления

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: деловые коммуникации, теория организации и организационное поведение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: разработка и принятие управленческого решения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий и научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

Задачи дисциплины:

1. формирование комплекса знаний о маркетинге
2. формирование умений в области управления маркетингом
3. формирование навыков практического применения маркетинговых инструментов

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1} Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
	ИД-2 _{УК-2.2} Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.
	ИД-3 _{УК-2.3} Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-4 _{УК-2.4} Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.
	ИД-5 _{УК-2.5} Публично представляет результаты проекта.
ПК – 5 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, планированию и контролю деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений.	ИД – 1 _{ПК – 5.1} Владеет методами планирования и методами анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
	ИД – 2 _{ПК – 5.2} Владеет навыками организации сбора и анализа информации о деятельности медицинской организации, осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации.
	ИД – 4 _{ПК – 5.4} Владеет навыками контроля и оценки результатов социологических исследований и достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.
	ИД – 5 _{ПК – 5.5} Владеет навыками контроля проведения мониторинга показателей,

	характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Очная и очно – заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	82,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	24	2
Семинарские занятия (Сем)	28	-
Практические занятия (ПЗ)	28	2
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	136	2
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	252	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Маркетинг и маркетинговые концепции	Тема 1. Понятие и сущность маркетинга, причины и предпосылки его возникновения и развития Тема 2. Маркетинговые концепции Тема 3. Цели, функции и окружающая среда маркетинга Тема 4. Профессиональный стандарт 08.035 Маркетолог
2	Раздел 2. Маркетинговые исследования	Тема 5. Маркетинговые исследования Тема 6. Маркетинговая информация Тема 7. Сегментация рынка
3	Раздел 3. Товарная политика в маркетинге учреждений здравоохранения	Тема 8. Понятие товара/услуги, его признаки, свойства и классификация Тема 9. Товарная номенклатура и ассортимент товаров
4	Раздел 4. Ценовая политика	Тема 10. Сущность и основные понятия цены и ценообразования Тема 11. Тактика, стратегии и методы ценообразования

5	Раздел 5. Товародвижение и дистрибьюция	Тема 12. Основные понятия товародвижения Тема 13. Распределение товаров (дистрибьюция) Тема 14. Каналы товародвижения и стратегии сбыта
6	Раздел 6. Маркетинговая коммуникационная политика	Тема 18. Особенности продвижения товаров /услуг в здравоохранении. ФЗ «О рекламе».

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очная и очно – заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Маркетинг и маркетинговые концепции	4	4	4	-	-	-	22	34
2	Маркетинговые исследования	4	6	6	-	-	-	24	40
3	Товарная политика в маркетинге учреждений здравоохранения	4	4	4	-	-	-	22	34
4	Ценовая политика	4	4	4	-	-	-	22	34
5	Товародвижение и дистрибьюция	4	4	4	-	-	-	22	34
6	Маркетинговая коммуникационная политика	4	6	6	-	-	-	24	40
	Экзамен								36
	ИТОГО	24	28	28				136	252

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Маркетинг и маркетинговые концепции	Работа с конспектом лекции. Составление перечня источников по данной теме с аннотированием одного из них. Изучение нормативных материалов. Подготовка докладов к выступлению на практическом занятии. Составление глоссария по заданной теме.	Тест, ситуационная задача
2	Маркетинговые	Работа с конспектом лекции.	Тест, ситуационная

	исследования	Составление таблиц для систематизации учебного материала. Доработка конспекта лекции с применением дополнительной литературы. Подбор, анализ и аннотирование дополнительной литературы по теме. Рецензия на публикацию по заданной теме. Подготовка пакета документов.	задача
3	Товарная политика в маркетинге учреждений здравоохранения	Работа с конспектом лекции. Составление перечня источников по данной теме с аннотированием. Написание реферата-обзора на заданную тему.	Тест, ситуационная задача
4	Ценовая политика	Доработка конспекта лекции с применением дополнительной литературы. Подбор, анализ и аннотирование дополнительной литературы по теме.	Тест, ситуационная задача
5	Товародвижение и дистрибуция	Изучение нормативных материалов. Подготовка докладов к выступлению на практическом занятии. Составление глоссария по заданной теме.	Тест, ситуационная задача
6	Маркетинговая коммуникационная политика	Работа с конспектом лекции. Составление перечня источников по данной теме с аннотированием одного из них. Изучение нормативных материалов. Подготовка докладов к выступлению на практическом занятии. Составление глоссария по заданной теме.	Тест, ситуационная задача

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (рефераты, конспекты).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. ..Бутова Т.Г., Управление маркетингом: учебник [Электронный ресурс] / Бутова Т.Г., Казаков А.А., Жираткова А.Н. - М. : Проспект, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196692.html>
2. ..Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/ [В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. -Москва: Медицина , 2010. -462, [1] с.: ил., фото - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html>.
3. ..Малахова Н.Г. Маркетинг в здравоохранении [Текст] : учеб. пособие/ Н. Г. Малахова. -Ростов н/Д: Феникс, 2010. -222,[2] с.
4. ..Решетников А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Решетников. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>.
5. ..Романов А.И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации [Электронный ресурс]/ А. И. Романов, В. В. Кеворков. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Дело, 2016. -394 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А. М. Годин . -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023897.html>.
2. Карпова С.В., Управление маркетингом [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавров/ Карпова С.В., Тюрин Д.В. - М. : Дашков и К, 2017. - 366 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027901.html>
3. Котлер Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Ф. Котлер. -7-е изд.. -Москва: Альпина Паблишер, 2016. -211 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450163.html>
4. Перцовский Н.И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс]/ Н. И. Перцовский. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -140 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026720.html>.
5. Синяева И.М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс] : учебник/ И. М. Синяева. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020902.html>.
6. Соколовров А.П. УМНО, или Управление маркетингом нетривиальным образом [Электронный ресурс] / Соколовров А.П. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 214 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961444001.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

		lib.ru/	
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
9	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
10	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
11	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
12	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
13	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
14	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) **не предусмотрена**

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2426	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2461	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

	текущего контроля и промежуточной аттестации		з) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан Международного факультета
врача общей практики

Шу А.К. Шерстенникова
« 26 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ**

По направлению подготовки **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**
профиль «Экономика и управление в здравоохранении»

Курс **1 (очная форма обучения)**

1 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: **экзамен**

Кафедра: **Экономики и управления**

Трудоемкость дисциплины **144 (час.)/4 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 9

«26» июня 2020г.

Зав. кафедрой 3

Автор-составитель:

Зыкова Н.В., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Дисциплина отнесена к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: деловые коммуникации, теория организации и организационное поведение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: антикризисное управление в системе здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий; научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о теоретико-концептуальных основах разработки, принятия и реализации управленческих решений в организации;
- формирование умений выработки решений в современных организациях и оценки факторов, влияющих на качество и эффективность управленческих решений в современных организациях;
- формирование навыков использования технологий анализа организационных проблем, разработки вариантов решений, выбора оптимального решения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.
	ИД-2УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	ИД-3УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
ПК – 6. Способность к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации, к управлению ресурсами медицинской организации, осуществлению стратегического планирования и организации деятельности медицинской организации для обеспечения её развития.	ИД – 2ПК – 6.2 Умеет осуществлять планирование ресурсного обеспечения медицинской организации, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской, разрабатывать планы перспективного развития медицинской организации.
	ИД – 3ПК – 6.3 Умеет осуществлять координацию процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации, совершенствовать организационно –

	управленческую структуру медицинской организации.
	ИД – 5пк – 6.5 Умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений, организацией и проведением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	46,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	12	2
Семинарские занятия (Сем)	16	2
Практические занятия (ПЗ)	16	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	64	2
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	144	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	46,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	12	2
Семинарские занятия (Сем)	16	2
Практические занятия (ПЗ)	16	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	64	2

Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	144	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Формирование управленческих решений на предприятиях	Тема 1. Этапы развития науки об управленческих решениях Цели и задачи курса. Управление в человеческом обществе. Корни дисциплины «Разработка управленческого решения». Дефиниция понятия «управленческое решение». Первые исторические сведения об управленческих решениях. Этапы развития управленческой мысли. Роль промышленной революции. Систематизация управленческой деятельности. Школы и подходы к принятию управленческих решений. Вклад Ф. Тейлора, Р. Эмерсона, А. Файоля, М. Вебера, Л. Урвика и др. ученых в науку об управлении. Развитие управленческой мысли в России. Место науки об управленческих решениях в единой системе менеджмента. Применение научных подходов к разработке управленческого решения. Алгоритмические и эвристические стратегии принятия управленческих решений. Тема 2. Функции решений в методологии и организации управления Понятие о динамичности процесса разработки и реализации управленческих решений. Циклический характер процесса и его основные стадии: анализ возникшей ситуации, планирование действий по решению проблемы, организация процесса разработки управленческого решения, контроль хода разработки и реализации решения, анализ результатов реализации решения. Научное обоснование процесса принятия решений как основное условие обеспечения эффективности системы управления предприятием. Особенности применения научных подходов к разработке управленческих решений. Системный, ситуационный и процессный подходы как основа разработки и реализации управленческих решений. Функциональный, комплексный, интеграционный, маркетинговый, динамический, статический, количественный, качественный, нормативный, административный, поведенческий подходы. Многоаспектность содержания управленческих решений. Экономический аспект: эффективность использования ресурсов, синергия, максимизация экономического эффекта, минимизация издержек. Социальный аспект: формальное и неформальное лидерство, качество трудовой деятельности, корпоративная культура,

		заинтересованность участия членов коллектива в управлении организацией. Организационный аспект: мотивация персонала, делегирование полномочий, локализация и предотвращение конфликтов, устранение противоречий, разделение труда, структуризация функций управления. Правовой аспект: соблюдение правовых норм при подготовке, принятии и реализации решений, придание управленческому решению формы нормативного акта, распределение ответственности, контроль исполнения решений. Технологический аспект: инновации, освоение новых информационных технологий, автоматизация процесса разработки решений. Психологический аспект: учет инновационной готовности персонала, оценка психологического склада личности и социально-психологического климата в коллективе. Педагогический аспект: воспитательный характер решений, повышение квалификации персонала, наставничество. Этический аспект: соблюдение установленных правил и норм поведения, формирование позитивных моральных установок. Политический аспект. Экологический аспект.
		Тема 3. Типология управленческих решений Творческий характер управленческих решений: рациональные (расчет, математическая логика), иррациональные (интуиция, неформальная логика), сенсуальные (предчувствие) решения. Понятие о механизмах реализации. Связь решений с основными функциями управления: планирование, организация, мотивация и контроль. Многогранность классификаций управленческих решений. По функциональной направленности: планирующие, организующие, активизирующие, координирующие, контролирующие, информирующие решения. По организации: индивидуальные, групповые, коллегиальные, корпоративные. По причинам: ситуационные, предписанные, программные, инициативные, сезонные. По повторяемости выполнения: регулярные типовые, разнотипные, периодические. По масштабам воздействия: общие и частные. По способу действия: стратегические, тактические, оперативные. По прогнозу: с определенным результатом, с вероятностным исходом. По характеру разработки и реализации: уравновешенные, импульсивные, скоропалительные, инертные, рискованные, взвешенные, осторожные. По методам обработки информации: алгоритмические, эвристические. По числу критериев: однокритериальные, многокритериальные. По направлению воздействия: внутренние и внешние. По глубине воздействия: одноуровневые и многоуровневые. По ограничениям ресурсов: с ограничениями, без ограничений. По способу фиксации: устные, письменные, на магнитных носителях. По объекту воздействия: один исполнитель, группа,

		машина. По новизне: фундаментальные, традиционные, инновационные, перспективные, поисковые. Тема 4. Условия и факторы качества управленческих решений Применение к разработке управленческих решений научных подходов менеджмента и методов анализа. Исчерпывающее описание начальных условий. Структуризация проблемы и построение дерева целей. Обеспечение многовариантности решения проблемы. Правовая обоснованность принятия решения. Автоматизация процесса сбора, обработки и хранения информации. Разработка системы ответственности и мотивации. Наличие механизма реализации решения. Проблемы повышения качества управленческого и исполнительского труда. Обеспечение эмерджентности организации путем усовершенствования и упорядочения управленческой деятельности. Требования, предъявляемые к качеству управленческих решений. Научная обоснованность, гибкость, актуальность, целенаправленность, своевременность, количественная и качественная определенность, правомерность, оптимальность, комплексность, полнота оформления, реализуемость и устойчивость решений. Условия обеспечения высокого качества и эффективности управленческих решений. Показатель энтропии. Параметры качества. Стандарты качества. Сертификация систем качества. Нецелесообразность принятия решения о выпуске некачественных изделий.
2	Влияние среды на разработку и реализацию управленческих решений	Тема 5. Анализ влияния внешней и внутренней среды на разработку и реализацию управленческих решений Внутренние факторы, влияющие на принятие и реализацию решений. Структура организации и разделение труда. Взаимосвязь управленческих решений с организационной иерархией. Возможности использования принципов централизации, децентрализации и организационного потенциала для разработки эффективных управленческих решений. Координация трудовой деятельности. Экономический, финансовый, технологический, технический и кадровый факторы. Персонифицированные внутренние факторы реализации решений: способности, предрасположенность и одаренность, потребности, ожидания и восприятия, психологические установки, групповая динамика, особенности лидерства. Свойства внешней среды, принимаемые во внимание при реализации альтернатив: объемность (число учитываемых элементов), сложность (трудозатраты), подвижность (скорость изменения параметров), неопределенность (неточность информации), коммуникабельность (уровень связей с внешней средой). Факторы внешней среды: международные, политические, экономические, рыночные, технологические, социальные.

		Внешняя среда прямого и косвенного влияния. Внешняя среда ближнего окружения - люди и организации, отношения с которыми регламентируются двусторонними договорами, соглашениями, непосредственными контактами: государственные инспекции, контролирующие органы, законодательные и правоохранительные органы, финансово-кредитные учреждения, партнеры по бизнесу, кредиторы, заемщики, поставщики, клиенты (прямые, косвенные, потенциальные), конкуренты (агрессивные и доброжелательные). Внешняя среда дальнего окружения – субъекты и объекты, которые находятся вне сферы непосредственного контакта с организацией, но косвенно влияют на нее: состояние экономики, системы ценностей и их приоритеты в обществе, политические и религиозные организации, учебные заведения, общественные организации и т.д.
3	Технология разработки управленческих решений	Тема 6. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения Определение понятия «модель». Необходимость моделирования управленческих решений: естественная сложность управленческих ситуаций, невозможность или затруднительность проведения реальных экспериментов, ориентация на перспективу. Основные требования к моделям процесса принятия управленческих решений. Адекватность модели ситуации принятия решения. Типы моделей. Понятие о физической модели и ее использование в менеджменте. Аналоговая модель и сферы ее применения. Математическая модель и ее основные типы: модели теории массового обслуживания, модели управления запасами, модели линейного программирования, имитационные модели. Экономический анализ как наиболее распространенный способ построения моделей в менеджменте. Классификация моделей процесса принятия управленческих решений: дескриптивные и нормативные, индуктивные и дедуктивные, проблемно-ориентированные и экономико-математические, одноцелевые и многоцелевые, однопериодные и многопериодные, детерминированные и стохастические. Основные этапы процесса построения модели: постановка задачи, создание модели, проверка модели на достоверность, практическое использование и корректировка модели. Экспертное моделирование и особенности его применения в менеджменте. Индивидуальные и коллективные методы экспертных оценок. Структурное прогнозирование. Основные этапы организации процесса разработки управленческих решений: диагностика проблемы, формулировка ограничений и критериев принятия решений, определение альтернатив, оценка альтернатив, выбор решения, реализация, обратная связь.

4	Целевая ориентация управленческих решений	Тема 7. Целевой подход к разработке и принятию управленческих решений Цель и ее определение. Цели мнимые и действительные. Требования к цели: актуальность, новизна, практическая ценность, комплексность, системность, согласованность, достижимость, конкретность, гибкость, приемлемость. Типы целей: функциональные цели, цели-аналоги, цели развития; официальные, оперативные, операционные цели. Альтернативные цели деятельности и их разнообразие. Построение дерева целей. Понятие о целевой ориентации решений. Блок определения целей и его характеристики. Целевая функция как критерий качества системы управления. Общее понятие о программно-целевом подходе к принятию управленческих решений. Технология разработки управленческих решений, ориентированных на достижение запланированной цели. Целевые технологии: инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная, основанные на приоритете целей над ситуациями (управление по упреждению). Процессорные технологии, обслуживающие целевые технологии (управление по результатам).
5	Анализ альтернатив действий	Тема 8. Анализ альтернатив действий Методы и приемы анализа альтернатив. Сопоставимость альтернативных вариантов управленческих решений. Сравнение как основной метод при оценке различных направлений деятельности предприятия. Факторы сравнения: время разработки решения, возможность получения необходимой информации, издержки, вероятность риска и неопределенности, качество объекта, объем производства, уровень освоения объекта в производстве, условия эксплуатации объекта. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов. Возможные ограничения и критерии принятия решения: административные, правовые, экономические, социальные, психологические. Критерий минимакса. Оптимум Парето и его практическое использование при рассмотрении альтернативных вариантов управленческих решений. Основные и вспомогательные методы анализа управленческих решений. Логические и формализованные методы принятия решений. Индексный, балансовый, графический, экспертный методы. Виды анализа: структурный, информационный, рефлексивный, параметрический, факторный. Качественный и количественный подходы. Приемы сводки и группировки, абсолютных, относительных и средних величин, динамических рядов, сплошных и выборочных наблюдений, детализации и обобщения.
6	Принятие управленческих решений в условиях	Тема 9. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска Неопределенность среды реализации управленческих

	неопределенности и риска	решений: неизвестность, случайность, расплывчатость. Понятие о статической и динамической неопределенности. Виды неопределенности и рисков в решениях по управлению предприятием. Неопределенность целей, интересов, поведения партнеров и клиентов, недостаток сведений. Управление неопределенностями. Использование методики системного исследования. Стратегия деятельности торговых организаций в условиях неопределенности. Риск как возможная опасность возникновения неблагоприятной ситуации в ходе реализации проекта или решения. Механизм действия основных рисков. Риск в управленческих решениях, способы его оценки. Чистые риски - отрицательный или нулевой результат. Финансовые риски (коммерческие, инвестиционные, связанные с покупательной способностью денег) - возможен как положительный, так и отрицательный результат. Экономический и внешнеэкономический риск. Инвестиционный риск. Производственно-технологический риск. Факторы, увеличивающие риск. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Анализ и оценка коммерческих рисков. Статические и динамические ситуации с риском. Методы управления рисками. Синергетический подход к принятию управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Управление рисками в сфере торговли.
7	Ответственность и реализация управленческих решений	Тема 10. Управленческие решения и ответственность Официальная и личная ответственность. Распределение властных полномочий. Права и обязанности членов коллектива. Должностные инструкции. Грамотная кадровая политика и обоснованные кадровые решения. Работа с персоналом. Личность менеджера и ее влияние на эффективность управленческих решений. Требования, предъявляемые к менеджеру. Черты характера и темперамента. Моральные, психологические, этнические, религиозные ограничения, влияющие на эффективность принимаемого решения. Силь управленческие, способность к решению конфликтов и руководство неформальными группами. Мотивационный комплекс и умение заинтересовать работников в результатах реализации решений и эффективной деятельности фирмы. Виды и формы поощрений и наказаний, условия их применения и сравнительная эффективность. Возможная ответственность за реализацию решений. Внутрифирменная (административная и экономическая) и внешняя (юридическая, социальная и моральная) ответственности. Понятие халатности и условия возмещения убытков. Ответственность за разглашение государственной и коммерческой тайны. Гарантийные обязательства.

	Тема 11. Контроль реализации управленческих решений Необходимость надежной системы контроля управленческих решений. Требования к контролю: своевременность, объективность, относительная простота и экономичность, непрерывность и оформление результатов контроля. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный. Система мониторинга хода реализации принятых решений. Функции контроля: создание или пополнение базы данных; статистическая оценка деятельности организации; выявление и патентование инновационных технологий. Юридическая основа для проведения контроля: учредительные документы и решения вышестоящих органов, а также уголовно-процессуальный кодекс. Контроль управленческих решений по упреждению – контроль на стадии разработки. Контроль по результатам – контроль на стадии реализации. Использование принципа обратной связи в процедурах контроля. Контроллинг как новое направление в менеджменте и его составные части: административный контроль, технологический контроль, ревизия, аудит. Тема 12. Эффективность решений Эффективность как соотношение результата и затрат. Виды функциональной эффективности: организационная, экономическая, социальная, технологическая, политическая, правовая, социальная, этическая, экологическая. Управление эффективностью через систему количественных и качественных оценок. Показатели эффективности. Использование экономических законов для повышения эффективности управленческих решений. Обеспечение процесса разработки и исполнения оптимальных управленческих решений. Информационное обеспечение. Математическое обеспечение. Техническое обеспечение. Организационно-правовое, кадровое, финансовое обеспечение. Методы оценки эффективности: косвенный метод, метод оценки конечных результатов, метод оценки непосредственного эффекта. Оптимизация управленческих решений. Матрица эффективности управленческих решений. Экспертная оценка эффективности принятых решений.
--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Формирование управленческих решений на предприятиях	1	2	2			8	13
2	Влияние среды на разработку и реализацию управленческих	2	2	2			10	16

	решений							
3	Технология разработки управленческих решений	2	2	2			10	16
4	Целевая ориентация управленческих решений	2	2	2			10	16
5	Анализ альтернатив действий	2	3	3			10	18
6	Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска	2	3	3			10	18
7	Ответственность и реализация управленческих решений	1	2	2			6	11
	Всего:	12	16	16			64	144

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Формирование управленческих решений на предприятиях	1	2	2			8	13
2	Влияние среды на разработку и реализацию управленческих решений	2	2	2			10	16
3	Технология разработки управленческих решений	2	2	2			10	16
4	Целевая ориентация управленческих решений	2	2	2			10	16
5	Анализ альтернатив действий	2	3	3			10	18
6	Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска	2	3	3			10	18
7	Ответственность и реализация управленческих решений	1	2	2			6	11
	Всего:	12	16	16			64	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Формирования управленческих решений на предприятиях	– Проработка учебного материала по конспектам лекций – Создание мультимедийных презентаций – Творческое задание – Подготовка к семинару-диалогу	Тест, ситуационная задача

2	Влияние среды на разработку и реализацию управленческих решений	– Проработка учебного материала по конспектам лекций – Создание мультимедийных презентаций – Творческое задание – Подготовка к семинару-диалогу	Тест, ситуационная задача
3	Технология разработки управленческих решений	– Проработка учебного материала по конспектам лекций – Создание мультимедийных презентаций – Творческое задание – Подготовка к семинару-диалогу	Тест, ситуационная задача
4	Целевая ориентация управленческих решений	– Проработка учебного материала по конспектам лекций – Создание мультимедийных презентаций – Творческое задание – Подготовка к семинару-диалогу	Тест, ситуационная задача
5	Анализ альтернатив действий	– Проработка учебного материала по конспектам лекций – Создание мультимедийных презентаций – Творческое задание – Подготовка к семинару-диалогу	Тест, ситуационная задача
6	Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска	– Проработка учебного материала по конспектам лекций – Создание мультимедийных презентаций – Творческое задание – Подготовка к семинару-диалогу	Тест, ситуационная задача
7	Ответственность и реализация управленческих решений	– Проработка учебного материала по конспектам лекций – Создание мультимедийных презентаций – Творческое задание – Подготовка к семинару-диалогу	Тест, ситуационная задача

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (рефераты, конспекты).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Балдин К.В. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник/ К. В. Балдин. -Москва: Дашков и К°, 2014. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022692.html>.
 2. Бусов В.И. Управленческие решения [Текст] : учеб. для обучающихся вузов/ В. И. Бусов; Гос. ун-т упр.. -Москва: Юрайт, 2013. -254 с.
 3. Ильиных С.А., Социология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ильиных С.А. - Новосибирск.: СибГУТИ, 2016. - 180 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/SibGUTI-027.html>
 4. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Ю. В. Меркурьева. - Москва: Проспект, 2017. -384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217663.html>
- 8.2. Дополнительная литература
1. Ашихмин А.А. Разработка и принятие управленческих решений: формальные модели и методы выбора [Электронный ресурс] : монография/ Ашихмин А.А.. -4-е изд., стер.. -Москва: Горная книга, 2011. -80 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986722474.html>.
 2. Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ С. А. Ким. -Москва: Дашков и К°, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023736.html>.
 3. Шестаков В. Т., Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442463.html>
 4. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. С. Юкаева . -4-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006326.html>.
 5. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник/ В. С. Юкаева , Е. В. Зубарев, В. В. Чувикова. -Москва: Дашков и К°, 2012. -324 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010842.html>
- 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов.	http://www.elibrary.ru	периодические издания

	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
9	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
10	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
11	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
12	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
13	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
14	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Разработка и принятие управленческого решения, Автор: доцент кафедры экономики и управления, к.э.н. Зыкова Н.В. http://edu.nsmu.ru/course/	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2426	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2461	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i>

	контроля промежуточной аттестации	и	Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международного факультета
врача общей практики
А.К. Шерстенникова

«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ПРОГРАММНАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль (направленность) **Экономика и управление в здравоохранении**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет с дифференцированной оценкой**

Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **144 час. / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол №10

«05» июня 2020 г.
Зав. кафедрой Э.А.Мордовский

Авторы-составители:

**Мордовский Эдгар Артурович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного
здоровья,**

здравоохранения и социальной работы

**Постоев Виталий Александрович, PhD, ассистент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к части учебного плана учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в биостатистику.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебная практика, ознакомительная; методы исследования в менеджменте

Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательской задачи профессиональной деятельности, определенной учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основных теориях и моделях, лежащих в основе современных методов статистического анализа, которые используются при проведении исследований в сфере медицины, общественного здоровья и экономического анализа;

2. Формирование умений проводить анализ данных с использованием специальных статистических программ (STATA);

3. Формирование навыков критической оценки статистических данных в публикациях по теме экономических исследований

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-4ПК-1.4 Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	2
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)	28	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	104	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	144	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	104	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Дисперсионный анализ	<i>Тема 1. Дисперсионный анализ в обработке данных экономических исследований: одномерный (однофакторный), двух- и многофакторный дисперсионный анализ и анализ ковариант.</i> В этой теме рассматривается сравнение трех и более независимых групп количественных данных с помощью одномерного (однофакторного), двух- и многофакторного дисперсионного анализа и анализа ковариант с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. Рассматриваются принципы, лежащие в основе дисперсионного анализа, понятия дисперсии, внутри- и межгрупповой вариабельности признака, суммы квадратов, средней

		суммы квадратов, а также методики расчета статистических критериев (F-критерий), применяемых для проверки гипотезы о равенстве средних трех и более независимых групп, об отсутствии эффекта взаимодействия (эффекта интеракции). Также в этой теме изложен материал о проблеме множественных сравнений и способах ее решения (апостериорные тесты с коррекцией, тесты для контрастов). Разбираются понятия коварианты, скорректированной средней, а также особенности дисперсионного анализа с учетом ковариант. Особое внимание уделяется проверке условий, которые необходимы для применения дисперсионного анализа, и непараметрическому аналогу дисперсионного анализа (тест Краскела-Уолиса). В заключении темы делается акцент на сходствах и различиях многофакторного дисперсионного анализа и регрессионной модели. Кроме того, приводится последовательный алгоритм действий для выполнения всех перечисленных видов статистического анализа в пакете программ Stata и разъясняются особенности интерпретации результатов, предоставляемых программой. <i>Тема 2. Анализ повторных наблюдений в обработке данных экономических исследований.</i> В теме рассматриваются способы анализа двух и более повторных измерений количественных признаков (связанные выборки) в одной группе с помощью парного критерия Стьюдента (paired t-test) и дисперсионного анализа повторных наблюдений соответственно, а также непараметрических критериев Вилкоксона и Фридмана. Кроме того, здесь рассмотрены и способы сравнения двух, трех и более групп количественных данных, измерения которых в каждой из групп проводились несколько раз, с помощью таких критериев, как «площадь под кривой» (area under the curve), «пиковое значение признака» (peak value), а также дисперсионного анализа повторных наблюдений (repeated measures ANOVA) и многомерного дисперсионного анализа (MANOVA). Подробно разбираются теоретические принципы, лежащие в основе каждого из перечисленных тестов, способы расчета статистических критериев, применяемых для проверки нулевых гипотез как о равенстве средних, так и об отсутствии эффекта взаимодействия, и ситуации, в которых предпочтительнее использовать каждый из тестов. Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий применения того или иного вида анализа. Применение упомянутых выше критериев описывается с помощью пакета прикладных статистических программ Stata. Разъясняются и особенности интерпретации результатов, предоставляемых программой.
2.	Линейный регрессионный анализ	<i>Тема 3. Корреляционный анализ в обработке данных экономических исследований.</i>

		В теме описывается способ определения и графического изображения взаимосвязи между двумя количественными признаками с помощью скатерограммы и корреляция как один из способов анализа линейной зависимости между ними. В рамках темы рассматриваются понятия дисперсии (variance), показателя ковариации (covariance), их расчет, значение и взаимосвязь. Подробно рассматривается оценка степени линейной взаимосвязи между двумя количественными переменными с помощью расчет коэффициентов корреляции Пирсона (r), Спирмена (r_s), Кендала (τ) и интерпретация полученных значений. Кроме того, описываются способы расчета статистических критериев, применяемых для проверки нулевой гипотезы об отсутствии линейной зависимости между анализируемыми признаками (t-критерий), а также о равенстве полученного значения коэффициента корреляции какому-либо популяционному значению, отличному от нуля (z-трансформация Фишера). Особое внимание уделяется проверке соблюдения условий, необходимых для использования того или иного коэффициента корреляции. Расчет упомянутых выше критериев, а также построение скатерограмм, описывается и с помощью пакета прикладных статистических программ Stata. Разъясняются особенности интерпретации результатов, предоставляемых программой. В этой же теме, путем проведения аналогии и сравнения ее с корреляцией, вводится понятие регрессии, а также прямой линии и ее уравнения, как математического выражения регрессионной модели. <i>Тема 4. Однофакторный линейный регрессионный анализ (простая линейная регрессия) в обработке данных экономических исследований.</i> В рамках темы рассматривается применение линейного регрессионного анализа для ситуаций с одной зависимой и одной независимой переменной с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. В начале подробно рассматриваются теоретические принципы, лежащие в основе линейного регрессионного анализа, математическое выражение регрессионной модели, значение и расчет коэффициентов уравнения, метод наименьшей суммы квадратов как способ нахождения прямой, наиболее близко отражающей линейную зависимость между анализируемыми количественными признаками. Описывается способ оценки модели путем проверки нулевой гипотезы о том, что модель предсказывает данные не лучше, чем среднее арифметическое, с помощью критерия F и способ оценки коэффициента
--	--	--

		регрессии путем проверки нулевой гипотезы о том, что он равен 0, с помощью критерия Стьюдента. Вводится понятие коэффициента детерминации модели (R^2) и скорректированного коэффициента детерминации (adjusted R^2). Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий для применения линейного регрессионного анализа, кросс-валидации модели и генерализации результатов. В конце темы приводится алгоритм действий по выполнению простой линейной регрессии в пакете статистических программ Stata, а также интерпретация результатов, представляемых программой и правила их представления. <i>Тема 5. Множественная линейная регрессия в обработке данных экономических исследований.</i> В теме рассматривается множественный линейный регрессионный анализ для ситуаций с одной зависимой и двумя и более независимыми переменными и его применение с использованием пакета статистических программ Stata. В начале темы рассматриваются преимущества этого вида анализа по сравнению с простой линейной регрессией, теоретические особенности, лежащие в основе множественного линейного регрессионного анализа, математическое выражение регрессионной модели, метод наименьшей суммы квадратов как способ нахождения прямой, наиболее близко отражающей линейную зависимость между анализируемыми независимыми количественными признаками и количественной зависимой переменной. Кроме того, приводятся способы ввода независимых переменных в модель, особенности, преимущества и недостатки использования каждого из способов. Описывается способ оценки модели путем проверки нулевой гипотезы о том, что модель предсказывает данные не лучше, чем среднее арифметическое, с помощью критерия F и способ оценки коэффициентов регрессии путем проверки нулевых гипотез о том, что каждый из них равен 0, с помощью критерия Стьюдента. Вводится понятие и способ создания «dummyvariables», которые необходимы для включения в модель номинальных и порядковых переменных. В рамках темы приводятся этапы диагностики качества модели: оценка остатков (residuals), «выскакивающих» случаев (outliers), случаев, оказывающих сильное влияние на модель (influential cases). Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий для применения линейного регрессионного анализа кросс-валидации модели и генерализации результатов.
--	--	--

		В конце темы приводится алгоритм действий по выполнению множественной линейной регрессии в пакете прикладных статистических программ Stata, а также интерпретация результатов и правила их представления.
3.	Бинарный логистический регрессионный анализ	<i>Тема 6. Бинарный логистический регрессионный анализ в обработке данных экономических исследований.</i> В теме рассматривается множественный логистический регрессионный анализ для ситуаций с одной бинарной зависимой и двумя и более независимыми переменными и его применение с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. В теме рассматриваются теоретические принципы, лежащие в основе множественного логистического регрессионного анализа, математическое выражение логистической регрессионной модели, проводится аналогия с линейной регрессионной моделью. Кроме того, описываются способы ввода независимых переменных в модель, особенности, преимущества и недостатки использования каждого из способов; особенности включения в модель номинальных и порядковых переменных, способ создания «dummy variables». Разбирается способ оценки модели, вводится понятие критерия правдоподобия (log-likelihood statistics) и сравнение модели с базовой с его помощью. Кроме того, разбирается способ оценки коэффициентов регрессии путем проверки нулевых гипотез о том, что каждый из них равен 0, с помощью критерия Вальда (Wald). В рамках темы приводятся этапы диагностики качества модели: оценка остатков (residuals), эффектов взаимодействия и мультиколлинеарности. Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий для применения логистического регрессионного анализа. Разбираются особенности мультиномиального логистического регрессионного анализа, а также понятие и методика построения характеристических кривых (ROC-кривых). В конце темы приводится алгоритм действий по выполнению множественного логистического регрессионного анализа в пакете прикладных статистических программ Stata, а также интерпретация полученных результатов, правила их представления.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Дисперсионный анализ	4		8	–	–	–	20	32
2.	Линейный регрессионный анализ	4		8	–	–	–	22	34
3.	Бинарный логический регрессионный анализ	4		12	–	–	–	22	38

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Дисперсионный анализ	Самостоятельное выполнение практических заданий с последующей совместной проверкой результатов Критическая оценка результатов статистического анализа в научных публикациях	Решение ситуационной задачи Собеседование
2	Линейный регрессионный анализ	Самостоятельное выполнение практических заданий с последующей совместной проверкой результатов Критическая оценка результатов статистического анализа в научных публикациях	Решение ситуационной задачи Собеседование
3	Бинарный логический регрессионный анализ	Самостоятельное выполнение практических заданий с последующей совместной проверкой результатов Критическая оценка результатов статистического анализа в научных публикациях	Решение ситуационной задачи Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (решение ситуационных задач)

Примерный перечень ситуационных задач приводится в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1 этап – тестовый контроль

2 этап – решение ситуационной задачи

Типовые тестовые задания и типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021831.html>

2. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>

3. Статистика для всех [Электронный ресурс] / С. Бослаф. - Москва : ДМК Пресс, 2015. - 586 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Статистика [Текст]: учебник / под ред. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - Москва: Юрайт : Высш. образование, 2010. – 565 с.

2. Гинзбург А.И. Статистика [Текст] : [учеб. пособие] / А. И. Гинзбург. - Москва; Санкт-Петербург; Н. Новгород: ПИТЕР, 2009. - 125 с.

3. Годин А.М. Статистика [Текст]: учеб. для студентов вузов / А. М. Годин. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К°, 2011. – 457 с.

4. Трухачева Н.В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст]: моногр. / Н. В. Трухачёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 379 с.

5. Семенов В.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. А. Семенов. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2013. - 192 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		

Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/ documents http://cr.rosminzdrav.ru /#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/ opensdissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S171/ https://www.karger.com/ openaccess https://open.thieme.com/ / https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/ index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=444 1 курс Магистратура. Общественное здравоохранение. Программная обработка данных экономических исследований	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2427, административный корпус, 4 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, доска, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно	163000,г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

	Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 TrafficInspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 TrafficInspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
3	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 TrafficInspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51,

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан Международного факультета
врача общей практики

 А.К.Шерстенникова

« 26 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Профиль **Экономика и управление в здравоохранении**

Курс **2 (очная форма обучения)**

2 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра **Экономики и управления**

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры экономики и управления:

Протокол № 9

«26» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  Н.В Зыкова

Автор-составитель:

Зыкова Н.В., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления

Архангельск, 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Дисциплина отнесена к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теория организации и организационное поведение; управление маркетингом.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: бизнес-планирование; финансовый учет и анализ в здравоохранении.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий; научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о теории и методологии государственного регулирования экономики;
2. формирование умений выработки решений по обоснованию перспектив экономического развития;
3. формирование навыков обоснования и проведения экономической политики.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-6 Способность к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации, к управлению ресурсами медицинской организации, осуществлению стратегического планирования и организации деятельности медицинской организации для обеспечения её развития.	ИД – 2ПК – 6.2 Умеет осуществлять планирование ресурсного обеспечения медицинской организации, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской, разрабатывать планы перспективного развития медицинской организации.
	ИД – 6ПК – 6.6 Владеет навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации, обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	3
В том числе:		
Лекции (Л)	6	3
Семинарские занятия (Сем)	8	3
Практические занятия (ПЗ)	6	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		

Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	3
Контроль	зачет	3
Общая трудоемкость (час.)	72	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	3
В том числе:		
Лекции (Л)	6	3
Семинарские занятия (Сем)	8	3
Практические занятия (ПЗ)	6	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	3
Контроль	зачет	3
Общая трудоемкость (час.)	72	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики	Тема 1.1. Экономическая система как объект государственного регулирования. Понятие экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Принципы функционирования рыночной экономики. Формирование системы государственного регулирования в России. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Тема 1.2. Методы государственного регулирования Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Сочетание методов прямого

		и косвенного воздействия. Административные и экономические методы, особенности их применения. Тема 1.3. Подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики Оценка деятельности органов исполнительной власти, бюджетирование, ориентированное на результат, оценка регулирующего воздействия, аудит эффективности. Характеристика каждого подхода.
2.	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	Тема 2.1. Бюджетно-налоговая политика Роль финансовой системы в регулировании экономики. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налога. Классификация налогов. Структура государственных доходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Тема 2.2. Денежно-кредитная политика Понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики.
3.	Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики	Тема 3.1. Структурная политика Формирование отраслевой структуры экономики. Понятие и роль межотраслевого баланса экономики. Тема 3.2. Антимонопольная политика Государственная антимонопольная политика: сущность, цель, задачи. Инструменты антимонопольного регулирования. Российское антимонопольное законодательство. Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий, разукрупнение монополистических структур. Естественные монополии в Российской Федерации. Тема 3.3. Инвестиционная политика Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики. Виды инвестиций. Общая характеристика динамики и структуры инвестиций в Российской Федерации. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ. Тема 3.4. Инновационная политика Понятие, цели и задачи государственной инновационной политики и методы государственного регулирования инновационной сферы в российской экономике. Тема 3.5. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов Понятие, цели и задачи демографической политики в

		России. Регулирование миграционных процессов. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Воздействие различных факторов на занятость, динамику и структуру рабочих мест. Инструменты государственного регулирования рынка труда в РФ. Тема 3.6. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Сущность, цели и задачи государственной политики природопользования. Административные и экономические методы государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Характеристика нормативной базы природоохранного регулирования в России. Механизм и методы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей природной среды в России.
4.	Государственное регулирование секторов экономики	Тема 4.1. Регулирование государственного сектора экономики. Определение государственного сектора экономики. Структура государственной собственности в России. Тема 4.2. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы Малое предпринимательство: формы и методы государственного регулирования развития. Состояние развития малого предпринимательства в России. Социальные функции государства в рыночной экономике. Сущность, цели и задачи социальной политики в Российской Федерации. Методы государственного регулирования развития социальной сферы в России. Соотношение понятий «уровень жизни» и «качество жизни». Тема 4.3. Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика Состояние внешней торговли России. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса.
5.	Государственная региональная социально-экономическая политика	Тема 5.1. Сущность, цели, задачи, методы и инструменты государственной социально-экономической политики. Определение государственной региональной социально-экономической политики. Цели, задачи и методы региональной политики. Инструменты регулирования социально-экономической политики. Свободные экономические зоны. Зоны опережающего развития. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Тема 5.2. Государственные программы социально-экономического развития. Государственные программы как современный инстру-

		мент программного регулирования социально-экономических процессов в Российской Федерации. Оценка эффективности реализации государственных программ.
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	1						6	7
2	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	2	2	2				12	18
3	Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики	1	2	2				10	15
4	Государственное регулирование секторов экономики	1	2					10	13
5	Государственная региональная социально-экономическая политика	1	2	2				14	19
	Зачет								
	Итого:	6	8	6				52	72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	1						6	7
2	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	2	2	2				12	18
3	Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики	1	2	2				10	15
4	Государственное регулирование секторов экономики	1	2					10	13
5	Государственная региональная социально-экономическая политика	1	2	2				14	19
	Зачет								
	Итого:	6	8	6				52	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Тест
2	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Тест, ситуационные задачи
3	Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Тест
4	Государственное регулирование секторов экономики	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Тест
5	Государственная региональная социально-экономическая политика	Свободный выбор тем рефератов и заданий для самостоятельной работы	Тест, ситуационные задачи

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (рефераты, конспекты).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алексеева Е.В. Нормативное планирование и контроль затрат [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Алексеева, Н. Ю. Иванова, С. Г. Фалько ; ред. С. Г. Фалько: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2012. -75 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0150.html.
2. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник/ Л. Г. Батракова. -Москва: Логос, 2016. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046579.html>.
3. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник для магистров/ М. П. Буров. - Москва: Дашков и К°, 2017. -446 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027345.html>.
4. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров/ А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. -Москва: Дашков и К°, 2013. -188 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015755.html>.

5. Минько Э.В. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. В. Минько, А. Э. Минько ; ред. А. С. Будагов. -Москва: Финансы и статистика, 2012. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034178.html>.
6. Мухутдинова Т.З. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : курс лекций/ Т. З. Мухутдинова. -Казань: Издательство КНИТУ, 2013. -520 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214153.html>.
7. Покровский В.В. Математические методы в бизнесе и менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Покровский. -4-е изд.. -Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. -113 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325702.html>.
8. Предеина Е.В. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Предеина . -4-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2017. -245 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515475.html>.
9. Романов Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б. А. Романов. -Москва: Дашков и К°, 2016. -560 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026461.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. -Москва: Дашков и К°, 2013. -385, [3] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022623.html>.
2. Куладжи Т.В. Кластерная экономика: матричный инструментальный оценки эффективности производства [Электронный ресурс] : монография/ Т. В. Куладжи. -2-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: ИД САФУ им. М.В. Ломоносова, 2014. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009429.html>.
3. Машунин Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. К. Машунин. -Москва: Логос, 2013. -448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047361.html>.
4. Современные финансовые рынки [Электронный ресурс] : монография для магистрантов/ В. С. Воронов [и др.] ; ред. В. В. Иванов. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -576 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131280.html>.
5. Токарев В.В. Модели и решения: Исследование операций для экономистов, политологов и менеджеров [Электронный ресурс]/ В. В. Токарев. -Москва: Физматлит, 2014. -408 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922114516.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Ком-	http://www.studentlibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, есте-

	плекты: Медицина. Здорово- охранение. Гуманитарные и социальные науки. Есте- ственные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	ственным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Мини- стерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных жур- налов. Научная электронная биб- лиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	База данных «Web of Sci- ence» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	Электронные ресурсы изда- тельства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
9	Публикации ВОЗ. База дан- ных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
10	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
11	Федеральная служба госу- дарственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информа- ция
Информационные справочные системы			
12	Федеральная государствен- ная информационная систе- ма "Официальный интернет- портал правовой информа- ции"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
13	Правовая система «Кон- сультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, норматив- ная и справочная информация
14	Университетская информа- ционная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистиче- ские показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образова- тельных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование элек-	Модель реализации элек-
---	-------------------	--------------------	-------------------------

		тронного курса, авторы, URL адрес	тронного курса
1	Moodle	Государственное регулирование экономики, Автор: доцент кафедры экономики и управления, к.э.н. Зыкова Н.В. http://edu.nsmu.ru/course/	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2426	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7

			Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2461	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно